



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS  
MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Strategický rámec MAP

**Podpora vzdělávání - MAP ORP Havlíčkův Brod III**  
Registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023066



**Doba realizace projektu:** 1. 9. 2022 – 30. 11. 2023

**Realizátor projektu:** MAS Královská stezka o.p.s.

**Webové stránky projektu:** <https://kralovska-stezka.cz/mistni-akcni-plany/map-iii/>

Datum schválení: 28. 11. 2023



## Obsah

|  |   |
|--|---|
| 1. Úvod.....   | 3 |
| 2. Vize vzdělávací soustavy ORP Havlíčkův Brod do roku 2025.....           | 3 |
| 3. Popis zapojení aktérů .....   | 3 |
| 4. Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP ORP Havlíčkův Brod ..... | 4 |
| 5. Popis priorit a cílů.....   | 5 |



## 1. Úvod

Strategický rámec MAP byl vytvořen již v prvním projektu „Místní akční plán vzdělávání ORP Havlíčkův Brod. Plynule navázal na projekt Místní akční plán vzdělávání II ORP Havlíčkův Brod. Strategický dokument byl průběžně dle potřeby území aktualizován (nejdříve však po 6 měsících od poslední aktualizace). V aktuálním projektu *Podpora vzdělávání - MAP ORP Havlíčkův Brod III* s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023066 proběhla aktualizace některých záměrů. Veškeré zapojené školy a organizace do projektu provedli doplnění svých záměrů a následně tento dokument projednal a schválil Řídící výbor MAP III.

## 2. Vize vzdělávací soustavy ORP Havlíčkův Brod do roku 2025

Kvalitní, systematické a všem dostupné vzdělávání, v kterém pracují spokojení a motivovaní zaměstnanci, zaměřené na potřeby dětí, žáků a pracovního trhu.

## 3. Popis zapojení aktérů

Prvotní příprava Strategického rámce v projektu „*Podpora vzdělávání - MAP ORP Havlíčkův Brod*“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000286 probíhala ve více krocích. V první fázi probíhaly schůzky se všemi zástupci školských zařízení a subjektů neformálního vzdělávání z ORP Havlíčkův Brod. Dále se konalo ustavující setkání Řídícího výboru pro ORP Havlíčkův Brod, kde byli všichni členové vyzváni k zaslání návrhů na členy pracovních skupin (3 pracovní skupiny – mateřské školy, základní školy a neformální vzdělávání). Následně realizační tým zaslal email s informací o možnosti zapojení se do pracovních skupin na subjekty v území ORP Havlíčkův Brod. Na základě zájmu byly ustanoveny pracovní skupiny, které se sešly a společně vypracovaly vizi, SWOT analýzy a analýzy problémů. Účastníci se aktivně zapojovali do diskuse při setkání a připomínkovali již vytvořené materiály od realizačního a odborného týmu. Následně se uskutečnily kulaté stoly, jejichž účastníci připomínkovali a doplnili materiály vypracované pracovními skupinami (všechny připravené materiály byly podloženy analytickou částí). Dále byly zjišťovány projekty do chybějící do tabulky Investičních priorit, aby byla úplná a aktuální. Všechny výstupy zapracoval odborný tým a podklady zaslal v dostatečném časovém předstihu na členy Řídícího výboru. Ten následně Strategický rámec MAP II pro ORP Havlíčkův Brod schválil na svém jednání dne 22. 6. 2016. Koncem roku 2018 byl sestaven Řídící výbor MAP II v navazujícím projektu „*Podpora vzdělávání - MAP ORP Havlíčkův Brod II*“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009029, který byl složen z velké části z původních členů ŘV MAP a doplněn o povinné zástupce na základě Postupů MAP II.



Do aktualizací Strategického rámce MAP v území ORP Havlíčkův Brod byli zapojeni následující aktéři vzdělávání:

- zřizovatelé, ředitelé a učitelé MŠ, ZŠ a ZUŠ
- zástupci neformálního zájmového vzdělávání (SVČ, knihovny, neziskové organizace zabývající se vzděláváním)
- zástupci MAS, odborný realizační tým MAP a v neposlední řadě pak Řídící výbor jako nejvyšší výkonný orgán MAP

Všichni relevantní aktéři (ředitelé a zřizovatelé MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVČ) byli požádáni o doplnění následujících údajů.

- úprava stávajících investičních záměrů
- poskytnutí údajů o reálném stavu záměrů uvedených v původním Strategickém rámci
- doplnění nových projektů a jejich náležitostí

Nynější návrh aktualizovaného Strategického rámce MAP byl předložen Řídícímu výboru k připomínkování a následně schválen na jeho jednání dne 28. 11. 2023. Po schválení Strategického rámce Řídícím výborem MAP II bude rámec podepsán předsedou Řídícího výboru. Následně bude dokument zaslán na Oddělení regionálního rozvoje Kraje Vysočina a na sekretariát Regionální stálé konference. Poté bude uveřejněn na webových stránkách projektu MAP III ORP Havlíčkův Brod a na webu Ministerstva pro místní rozvoj, v sekci Územní dimenze.

## 4. Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP ORP Havlíčkův Brod

### 1. PRIORITA

*Kvalitní a dostupné vzdělávání pro všechny*

Cíl 1: Dostupné vzdělávání pro všechny

Cíl 2: Infrastruktura a materiálně technická základna

### 2. PRIORITA

*Rozvíjení gramotností a podpora kompetencí všech dotčených skupin*

Cíl 3: Rovný přístup dětí a mládeže k právům a informacím

Cíl 4: Fungující systémy komunikace pro rodiče a veřejnost

Cíl 5: Kvalitní podklady k výuce předmětů

Cíl 6: Vzdělání a vyškolení pedagogové

### 3. PRIORITA

*Podpora začleňování a výuky novými metodami*

Cíl 7: Fungující inkluzivní vzdělávání

Cíl 8: Individuální přístup k žákům

Cíl 9: Interaktivní výuka

### 4. PRIORITA

*Předávání zkušeností a příkladů dobré praxe*

Cíl 10: Fungující mobilita pedagogů i vzdělávaných

Cíl 11: Síťování a partnerství



## 5. Popis priorit a cílů

|   |   |
|---|---|
| Priorita  | <i>Kvalitní a dostupné vzdělávání pro všechny</i>   |
| Cíl a popis cíle  | <i>1. Dostupné vzdělávání pro všechny</i><br><i>Vzdělávání dostupné z pohledu kapacit, dopravních možností a finančních možností pro všechny děti a mládež do 15 let. Je třeba přiblížit dostupnost vzdělávání všem skupinám mladých tak, aby žádná z nich nebyla vyloučena.</i>  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Návaznost na povinná opatření MAP:<br/>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i><br><br><i>Návaznost na doporučená opatření MAP:<br/>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</i><br><br><i>Obě opatření jsou s cílem provázána. Pro zajištění výuky u výše jmenovaných opatření je třeba mít dostatečné nejen zázemí (viz níže), ale především zajistit dostupnost a kvalitu pro všechny, kteří mají o vzdělávání zájem.</i> |
| Indikátory  | <i>Počet obecních a soukromých dopravních prostředků, jež podpoří dopravu za vzděláváním.</i>   |

*Pozn.: Pro každý cíl vyplňte samostatnou tabulku. Počet tabulek bude odpovídat počtu identifikovaných cílů.*



|   |   |
|---|---|
| Priorita  | <i>Kvalitní a dostupné vzdělávání pro všechny</i>   |
| Cíl a popis cíle  | <i>2. Infrastruktura a materiálně technická základna</i><br><i>Vzdělávání dostupné z pohledu materiálně technické základny a potřebného vybavení (prostory – budovy, objekty, místnosti, vybavení – funkční, v dostatečném množství, kvalitní a rozvíjející se osobu vzdělávaného).</i>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Návaznost na povinná opatření MAP:</i><br><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i><br><br><i>Návaznost na doporučená opatření MAP:</i><br><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</i><br><br><i>Obě opatření jsou s cílem provázána. Pro zajištění výuky u výše jmenovaných opatření je třeba mít dostatečné zázemí (materiální a technické). Cíl bude tato opatření rozvíjet.</i> |
| Indikátory  | <i>Počet projektů zaměřených na zbudování, rekonstrukce a vybavení zázemí pro vzdělávání.</i>   |

|   |   |
|---|---|
| Priorita  | <i>Rozvíjení gramotností a podpora kompetencí všech dotčených skupin</i>  |
| Cíl a popis cíle  | <i>3. Rovný přístup dětí a mládeže k právům a informacím</i><br><i>Dosáhnout rovného přístupu všech vzdělávaných osob, tzn. všechny vzdělávané osoby, se mohou dostat k materiálům a je ke všem přístupováno stejně (nikdo není zvýhodňován či naopak).</i>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Návaznost na povinná opatření MAP:</i><br><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i><br><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i><br><br><i>Návaznost na doporučená opatření MAP:</i><br><i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i><br><br><i>Všechna opatření (povinná i doporučená) zajišťují přístupy dětí a mládeže k informacím a tím jejich rozvoji (viz podnikavost a vlastní iniciativa). Navíc vlastní aktivní přístup může dětem a žákům pomoci bojovat proti školnímu neúspěchu.</i> |
| Indikátory  | <i>Počet podpořených osob, které se dostaly ke vzdělávacím materiálům.</i>  |



|   |   |
|---|---|
| Priorita  | <i>Rozvíjení gramotností a podpora kompetencí všech dotčených skupin</i>  |
| Cíl a popis cíle  | <i>4. Fungující systémy komunikace pro rodiče a veřejnost</i><br><br><i>Z identifikované situace ne zcela kvalitní komunikace rodičů a veřejnosti se školou, vypracovat komunikační strategie a systémy fungující pro veřejnost a v dostatečné míře informující rodiče a další sociální partnery (zřizovatele). Komunikace navenek pomůže i většímu zájmu o dění ve škole a realizovaných aktivitách.</i>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Návaznost na povinné opatření MAP:<br/>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i><br><br><i>Návaznost na doporučené opatření MAP:<br/>Kariérové poradenství v základních školách</i><br><br><i>Cíl podporuje naplňování povinného opatření dostupností, kde se může jednat i o dostupnost informací, dostupnou komunikaci apod. V základních školách se poté může jednat i o návazné kariérové poradenství, které by mělo být v rámci schůzek a konzultací poskytováno i minimálně rodičům žáků.</i> |
| Indikátory  | <i>Počet komunikačních strategií, systémů.</i>  |



|   |   |
|---|---|
| Priorita  | <i>Rozvíjení gramotností a podpora kompetencí všech dotčených skupin</i>  |
| Cíl a popis cíle  | <i>5. Kvalitní podklady k výuce předmětů</i><br><br><i>Zpracování kvalitních materiálů k výuce, které budou akceptovat současné metody a příklady dobré praxe a pedagogové se o ně budou moci vhodně „opírat“ při své výuce. Stávající materiály je třeba obohatit, aby děti a žáky učení bavilo a těšili se na něj.</i>  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Návaznost na povinné opatření MAP:<br/>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita<br/>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i><br><br><i>Doporučená opatření MAP:<br/>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</i><br><br><i>Na základě účasti pedagogů na vzdělávacích seminářích a dalších aktivit pro předání zkušeností a příkladů dobré praxe, včetně interaktivních metod, budou vytvořeny nové podkladové materiály pro výuku předmětů v klíčových kompetencích.</i> |
| Indikátory  | <i>Počet vytvořených podkladů pro výuku předmětů.</i>   |

|   |  |
|---|--|
| Priorita  | <i>Rozvíjení gramotností a podpora kompetencí všech dotčených skupin</i>   |
| Cíl a popis cíle  | <i>6. Vzdělání a vyškolení pedagogové</i><br><br><i>Podnícení neustálého vzdělávání pedagogů (kariérní růst) a obohacování jejich běžné praxe o nové poznatky z praxe či vývoje nových materiálů a způsobů výuky.</i>  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Návaznost na povinné opatření MAP:<br/>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i><br><br><i>Pro naplňování povinného opatření bude cíl plnit funkci vzdělávání pedagogů, kteří následně působí mimo jiné i v inkluzivním vzdělávání a potřebují mít dostatečné znalosti k podpoře dětí a žáků ze všech skupin.</i> |
| Indikátory  | <i>Počet vyškolených pedagogů a zaměstnanců ve vzdělávání.</i>   |





|   |   |
|---|---|
| Priorita  | <i>Podpora začleňování a výuky novými metodami</i>  |
| Cíl a popis cíle  | <i>7. Fungující inkluzivní vzdělávání</i><br><br><i>Podpora systému zabývajícího se inkluzí a zapojení se do něj. Výuka a příklady z praxe pro fungování systému a následné začleňování dětí a žáků do běžného procesu vzdělávání spolu s ostatními dětmi/žáky.</i> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Návaznost na povinné opatření MAP:</i><br><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i><br><br><i>Cíl je přímo úzce navázán na povinné opatření.</i>  |
| Indikátory  | <i>Počet nově začleněných dětí do běžné výuky (počet vzniklých individuálních vzdělávacích plánů v SVP).</i><br><i>Počet aktivit zaměřených na efektivní zavádění inkluzivního vzdělávání do praxe.</i>   |

|   |  |
|---|--|
| Priorita  | <i>Podpora začleňování a výuky novými metodami</i>   |
| Cíl a popis cíle  | <i>8. Individuální přístup k žákům</i><br><br><i>Docílit nápomocnosti žákům s SVP, či naopak nadaným žákům. Zvolit ke každému individuální přístup pro rozvoj jeho klíčových dovedností. Podpořit tím jeho úspěšnost ve vzdělávání.</i>  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Návaznost na povinné opatření MAP:</i><br><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i><br><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i><br><br><i>Doporučená opatření MAP:</i><br><i>Kariérové poradenství v základních školách</i><br><br><i>Průřezová a volitelná opatření MAP:</i><br><i>Začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do těchto aktivit</i><br><br><i>K cíli jsou navázána obě povinná opatření, neboť každé dítě i žák potřebují vlastní individuální přístup, některé více, některé méně. Následně provázání s doporučeným opatřením je významnější, neboť před přechodem žáka ze základní školy na střední školu je třeba výraznějšího individuálního přístupu pedagoga, či osobní pomoci. Cíl je tedy výrazněji navázán na toto doporučené opatření.</i> |
| Indikátory  | <i>Počet podpořených osob.</i>   |



|   |   |
|---|---|
| Priorita  | <i>Podpora začleňování a výuky novými metodami</i>  |
| Cíl a popis cíle  | <i>9. Interaktivní výuka</i><br><br><i>Doplnění frontální výuky interaktivními metodami. Zapojení dětí a žáků více do komunikace v průběhu hodin a využívání pedagogických metod pro to určených.</i>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Návaznost na povinné opatření MAP:<br/>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i><br><br><i>Zapojení dětí a žáků do cíle pro interaktivní výuku má napomoci rozvoji jejich schopností a následnému vymizení (alespoň částečnému) jejich nedostatků.</i> |
| Indikátory  | <i>Počet subjektů pracujících aktivizačními, interaktivními metodami vzdělávání.<br/>Počet proškolených pedagogů v interaktivních výukových metodách.</i>   |

|   |   |
|---|---|
| Priorita  | <i>Předávání zkušeností a příkladů dobré praxe</i>  |
| Cíl a popis cíle  | <i>10. Fungující mobilita pedagogů i vzdělávaných</i><br><br><i>Předávání příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností, praktické vyzkoušení nových poznatků a metod prostřednictvím vzájemných návštěv. Mobilita na úrovni pedagogů i žáků (2. stupně základních škol).</i>  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Návaznost na povinné opatření MAP:<br/>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita<br/>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání<br/>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i><br><br><i>Cíl má nepřímou návaznost na všechna povinná opatření, neboť přenos zkušeností, dobré praxe a dalších poznatků je to, co často pedagogové či vedoucí pracovníci škol nejvíce oceňují, včetně přínosných projektů spolupráce.</i> |
| Indikátory  | <i>Počet pedagogů účastnících se výměn zkušeností.<br/>Počet žáků účastnících se výměn zkušeností.</i>  |



|   |   |
|---|---|
| Priorita  | <i>Předávání zkušeností a příkladů dobré praxe</i>  |
| Cíl a popis cíle  | <i>11. Síťování a partnerství</i><br><br><i>Vytváření partnerství a realizace společných projektů pro výměnu zkušeností a poznatků z praxe. Společné řešení problémů, konzultace a vzájemná pomoc.</i>  |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <i>Návaznost na povinné opatření MAP:<br/>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita<br/>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání<br/>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i><br><br><i>Cíl má nepřímou návaznost na všechna povinná opatření, neboť přenos zkušeností, dobré praxe a dalších poznatků je to, co často pedagogové či vedoucí pracovníci škol nejvíce oceňují, včetně přínosných projektů spolupráce.</i> |
| Indikátory  | <i>Počet společných aktivit a projektů v rámci partnerství a síťování.</i>  |

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

|                       | Cíl 1 | Cíl 2 | Cíl 3 | Cíl 4 | Cíl 5 | Cíl 6 | Cíl 7 | Cíl 8 | Cíl 9 | Cíl 10 | Cíl 11 |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Povinné opatření 1    |       |       | xxx   | xx    | xx    |       |       | xx    |       | x      | x      |
| Povinné opatření 2    | xx    | xxx   |       |       | xx    |       |       |       |       | X      | x      |
| Povinné opatření 3    |       |       | xxx   |       |       | xx    | xxx   | xx    | x     | x      | x      |
| Doporučené opatření 1 |       |       | xxx   |       |       |       |       |       |       |        |        |
| Doporučené opatření 2 | xxx   | xxx   |       |       | xx    |       |       |       |       |        |        |
| Doporučené opatření 3 |       |       |       | x     |       |       |       | xx    |       |        |        |
| Volitelné opatření 1  |       |       |       |       |       |       |       | xx    |       |        |        |