



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze společného zasedání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost a polytechnické vzdělávání

Název projektu: Podpora vzdělávání - MAP ORP Světlá nad Sázavou III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023067

Datum konání: 24. listopadu 2022, od 14:00 hodin

Místo konání: velká zasedací místnost MěÚ, Světlá nad Sázavou

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Program setkání:

1. Úvodní slovo
2. Představení projektu MAP III
3. Představení členů PS
4. Cíle a hlavní myšlenka pracovní skupiny
5. Aktivity projektu
6. Diskuze
7. Závěr

1. Úvodní slovo

První setkání pracovních skupin pro čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost a polytechnické vzdělávání, proběhlo 24. listopadu ve velké zasedací místnosti ve Světlé nad Sázavou. Jednalo se o úvodní setkání, k projektu Podpora vzdělávání – MAP ORP Světlá nad Sázavou III. Projekt navázal na čtyřletý projekt MAP II, který byl realizován od 9/2018 do 8/2022. Přítomné přivítala manažerka projektu Nikola Krupičková. Současně představila realizační tým slečnu Terezu Chalupovou (administrativně ekonomický pracovník) a slečnu Petru Laštovičkovou (odborný řešitel).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2. Představení projektu MAP III

Projekt navázal na předchozí projekt MAP II, který byl realizován od 9/2018 do 8/2022. Hlavním cílem projektu je rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblast předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání. Dále je cílem společné plánování a sdílení zkušeností v rámci již vybudované spolupráce subjektů podporující vzdělávání. Projekt klade důraz na spolupráci území a realizačního týmu. Délka projektu je 15 měsíců, tj. od 1. 9. 2022 – 30. 11. 2023.

Podstata projektu je podobná jako v prvním projektu MAP I, kdy bude docházet ke společnému akčnímu plánování, diskuzi a aktualizaci potřebné dokumentace. Oproti minulému projektu vypadla aktivita implementace MAP. Bohužel nebudou v tomto období realizovány žádné vzdělávací aktivity. Naopak novou aktivitou v projektu je evaluace procesu místního akčního plánování. Evaluaci, bude provádět externí evaluátor. Hlavním cílem je vyhodnocení procesu místního akčního plánování ve vzdělávání v programovém období 2014-2020. Na základě evaluačních otázek, bude zpracován výstup, kterým je závěrečná evaluační zpráva. Evaluátor byl již osloven a nyní je v plánu první úvodní schůzka, která povede ke stanovení evaluačního harmonogramu a rozplánování této aktivity.

Pracovní skupina dostala možnost nahlédnout do aktualizovaných dokumentů, které budou předloženy Řídicímu výboru na ustavujícím zasedání. Přítomní byli také s předstihem informováni o naplánované aktualizaci Strategického rámce, která proběhne během února/března. RT také informoval přítomné o novinkách z oblasti vzdělávání, které získal v rámci setkání MAP a KAP na Vysočině.

3. Představení členů PS

První setkání pracovních skupin pro čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost a polytechnické vzdělání proběhlo společně. Jednalo se ustavující zasedání pracovních skupin, tudíž byly informace pro všechny podobné a došlo především k představení nového projektu.

Pracovní skupiny se částečně personálně obměnily. Většina členů však v pracovních skupinách zůstala. Aktivní pedagogové se a i nadále se chtěli potkávat s kolegy, vzájemně sdílet a plánovat aktivity, které bude možné realizovat z projektu MAP IV.

V průběhu setkání dostali zástupci pracovních skupin prostor, kde se jednotlivě představili a informovali o tom, čemu se věnují nebo jaká témata týkající se konkrétní pracovní skupiny je zajímaví.



Složení členů pracovních skupin:

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka	Marie Barešová
	Hana Štercová
	Eva Milfaitová
	Zuzana Kalfusová
	Svatava Pytlíková Hausvaterová
	Hana Kubínová
Pracovní skupina pro matematickou gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka	Marie Maštálková
	Jan Mikeš
	Veronika Havlová
	Svatava Pytlíková Hausvaterová
Pracovní skupina pro polytechnické vzdělávání	Pavel Ešner
	Lenka Kahounová
	Monika Poulová
	David Šorm
	Iva Kopecká

4. Cíle a hlavní myšlenka pracovních skupin

Obsahem práce je výměna zkušeností, odborných znalostí, metod, společná tvorba pomůcek a metodik pro výuku. Cílem je rozvoj čtenářské gramotnosti /matematické gramotnosti /polytechnickému vzdělávání. Důležitým bodem je také začlenění digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání.

Výstupem pracovní skupiny jsou zpracované návrhy aktivit spolupráce vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, polytechniky a řemesel.

Zástupci pracovních skupin se chtějí především věnovat spolupráci, společným projektům a získat zkušenosti od ostatních pedagogů.

5. Aktivity projektu

Hlavní aktivitou je řízení projektu a místní akční plánování III. Místní akční plánování III zahrnuje rozvoj a aktualizaci MAP a Evaluaci procesu místního akčního plánování. Přítomní byli podrobně seznámeni s jednotlivými aktivitami a očekávanými výstupy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6. Diskuze

Pracovním skupinám byly předány tipy na různé zajímavé projekty a aktivity. Členové pracovních skupin o představovaných projektech vzájemně diskutovali a sdíleli své zkušenosti.

Čtenářská gramotnost

<https://mravencichuva.cz/>

<https://www.kyberpohadky.cz/kyberpohadky/>

Matematická gramotnost

<https://www.abecedapenez.cz/cs/uvod>

<https://www.silcom-multimedia.cz/>

<https://www.foxgames.cz/cz/deskove-hry/605c786c75387-deskova-hra-ruzne-stejne-matematika#content>

Polytechnické vzdělávání

<https://www.fablabexperience.cz/>

<https://edubus.cz/>

<https://muzeumricany.cz/pro-ucitele/tvoriva-hra/tvoriva-hra-o-metode/>

<http://www.lokomoce.eu/projekt-ms.html>

Hlasovátka

V závěru minulého projektu byla zakoupena pro všechny členy pracovních skupin vzdělávací pomůcka Hlasovátka. Jedná se o didaktickou pomůcku určenou primárně pro první stupeň ZŠ. Pomůcka je však využitelná jak pro mladší, tak i pro starší žáky. Pomůcka slouží k rychlému zodpovězení různých otázek, kterou pedagog pokládá žákům/dětem. Má velmi široké využití a to napříč různými předměty. Hlasovátka mohou pedagogové využívat jako další formu formativního hodnocení žáků. Na metodice Hlasovátka se podílela kolegyně z Kraje Vysočina paní Jitka Zelená, která realizuje MAP v ORP Bystřice nad Pernštejnem. Na zasedání byla tato pomůcka předána všem přítomným členům PS.

<https://eshop.efko.cz/hlasovatko-211p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



7. Závěr

V závěru setkání se pedagogové individuálně domlouvali na termínu dalšího zasedání, které proběhne v průběhu února. Cílem je setkání uspořádat na různých místech, tak aby pedagogové načerpali inspirace i v jiném prostředí.

Ve Světlé nad Sázavou dne 24. listopadu 2022

Zapsala: Tereza Chalupová

Přílohy k zápisu:

- Prezenční listina