



## Zápis ze zasedání pracovní skupiny pro polytechnické vzdělávání

Název projektu: Podpora vzdělávání - MAP ORP Světlá nad Sázavou III

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023067

**Datum konání:** 8. února 2023, od 14:30 hodin

**Místo konání:** Základní škola a mateřská škola Okrouhlice (Okrouhlice 203, 582 31 Okrouhlice)

**Seznam účastníků:** viz Prezenční listina (příloha zápisu)

### Program setkání:

1. Úvodní slovo
2. Aktuality v projektu MAP III
3. Aktivity projektu
4. Prohlídka Základní a mateřské školy Okrouhlice
5. Sdílení/vzájemná inspirace pedagogů – představení polytechnických pomůcek, představení pomůcek ICT a jejich využití ve výuce, polytechnika x digitální technologie
6. Diskuze
7. Závěr

<b>Pracovní skupina pro polytechnické vzdělávání</b>	Pavel Ešner
	Lenka Kahounová
	Monika Poulová
	David Šorm
	Iva Kopecká

### 1. Úvodní slovo

Druhé setkání pracovní skupiny pro polytechnické vzdělávání se uskutečnilo 8. února 2023 v prostorách Základní školy a mateřské školy Okrouhlice. Jednalo se o společné setkání členů pracovních skupiny projektu Podpora vzdělávání - MAP ORP Havlíčkův Brod III a Podpora vzdělávání MAP ORP - Světlá nad Sázavou. Setkání se zúčastnili zástupci pracovních skupin pro polytechnické vzdělávání za obě ORP a pracovní skupiny matematická gramotnost za ORP Havlíčkův Brod. Cílem setkání bylo se vzájemně inspirovat v oblasti polytechniky a matematiky, a to především prostřednictvím různých interaktivních pomůcek a nových metod.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 2. Představení projektu MAP III

Začátek setkání zahájil realizační tým. Přítomným byl znovu představen cíl projektu a jeho hlavní smysl. Dále byly zrekapitulovány zrealizované setkání a aktivity (ustavující zasedání ŘV a pracovních skupin, snídane s řediteli, apod.). Jedním z hlavních témat, o kterém byli přítomní informováni, se týkal Evaluace procesu místního akčního plánování (povinná aktivita v projektu MAP III). Přítomní byli seznámeni s evaluačním plánem a předběžně informováni o průběhu dotazování a zjišťování podkladů pro zpracování evaluační zprávy, který je výstupem aktivity. Externími evaluátory jsou pan Jakub Mareš a Roman Haken, kteří budou společně pracovat na vyhodnocení získaných informací a prezentovat se průběžně zapojeným aktérům v projektu. Dále byli přítomni informováni o dalších plánovaných aktivitách (zasedání Řídícího výboru – březen/duben, příští setkání pracovní skupiny – květen). V průběhu února a března probíhala aktualizace Strategického rámce MAP a možnost aktualizování zanesených záměrů do tabulky investičních priorit, na tuto skutečnost byli přítomní zástupci škol upozorněni.

## 3. Prohlídka Základní a mateřské školy Okrouhlice

Druhá část setkání se nesla především v duchu inspirace a vzájemného sdílení. Paní ředitelka Martina Křípalová znovu přivítala přítomné a stručně představila základní informace o škole. Prostory základní školy, ve kterých se schůzka konala, byla nově postavena v roce 2019. Rekonstrukce byla provedena díky dotaci od MMR v rámci operačního programu IROP. Kapacita školy je 110 žáků a výuka zde probíhá v 5-ti třídách pro 5. ročníků. Přítomní si mohli prohlédnout všechny odborné i kmenové třídy včetně dalšího zázemí pro výuku. Pedagogy nejvíce zajímalo technické vybavení tříd. V průběhu prohlídky účastníci diskutovali a doptávali se na informace, které je zajímali. Ve druhé části měli možnost nahlédnout i do zázemí mateřské školy. Zde si pedagogové prohlédli prostory, pomůcky a další vybavení. Součástí exkurze bylo představení zajímavých projektů, které školka realizuje. Především se pyšní zapojením do projektu eTwinning. Cílem projektu je spolupráce napříč evropskými školami prostřednictvím realizace různých projektů, úkolů a aktivit. Mateřská škola Okrouhlice konkrétně spolupracovala na projektech s polskými mateřskými školami nebo se Základní školou a Praktickou školou U Trojice z Havlíčkova Brodu. Po prohlídce obou budov se pedagogové přesunuli do IT učebny, kde byla připravena další část programu.

Nejprve si interaktivně vyzkoušeli různé počítačové programy a poté nástroje pro zpestření výuky jako například Kahoot!. Jedná se o interaktivní kvízy, které lze využít napříč různými předměty. Jejich využití ve výuce je velmi rozmanité a lze programovat kvízy a aktivity dle vlastních preferencí.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pedagogové si vyzkoušeli roli žáků a soutěžili v matematické aktivitě. Tato interaktivní pomůcka pomáhá propojovat formální výuku a přinášet nový pohled do vzdělávání.

#### **4. Sdílení/vzájemná inspirace pedagogů – představení polytechnických pomůcek, představení pomůcek ICT a jejich využití ve výuce, polytechnika x digitální technologie**

Tematicky se setkání neslo v duchu digitálních technologií, podpory polytechnické výchovy či propojování výuky napříč předměty. Účastníci setkání vzájemně diskutovali o využití různých metodách ve výuce a poté hodnotili jejich klady a zápory. K dispozici byly také robotické hračky, které si mohli účastníci vyzkoušet. Paní ředitelka jednotlivé robotické hračky představila a sdělila ostatním způsob jejich využití v hodinách. Ostatní pedagogové sebou také přinesli pomůcky, se kterými pracují a představili je ostatním. Během diskuze došlo také na téma malé revize RVP a zavádění nové informatiky a digitálních kompetencí do výuky.

#### **5. Diskuze**

Diskuze probíhala v průběhu setkání. V závěru již nebyly žádné dotazy.

#### **7. Závěr**

V závěru setkání se pedagogové domlouvali na termínu a programu dalšího setkání. Příští setkání proběhne v průběhu května a program bude upřesněn.

V Okrouhlici dne 8. února 2022

Zapsala: Tereza Chalupová

#### **Přílohy k zápisu:**

- Prezenční listina