



Zápis z 2. setkání pracovní skupiny pro Čtenářskou gramotnost

Název projektu: Podpora vzdělávání - MAP ORP Havlíčkův Brod III

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023066

Datum konání: 15. 2. 2023

Místo konání: Základní a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Program

- úvodní slovo
- informace z projektu MAP III, evaluace
- workshop: *Propojení Českého jazyka s Výtvarnou výchovou* (Mgr. Štěpánka Fichtnerová, pedagog)
- plán aktivit a dalších setkání
- diskuze

Členové jednotlivých pracovních skupin

Pracovní skupina Čtenářská gramotnost	
Jméno a příjmení	Organizace
Ilona Lacinová	Základní škola Přebyslav
Martina Brychtová	Základní škola a Mateřská škola Havlíčkova Borová
Marcela Hájková	Základní škola a mateřská škola Herálec
Andrea Vašíčková	Mateřská škola a Základní škola Slunečnice
David Šorm	Českokobratrská církev evangelická
Jitka Doležalová	Základní škola a mateřská škola Rozsochatec
Ladislava Klempířová	Základní škola a Mateřská škola Golčův Jeníkov, příspěvková organizace



Veronika Peslerová	Lektorka čtenářské gramotnosti z území ORP Havlíčkův Brod
Štěpánka Fichtnerová - vedoucí pracovní skupiny	Základní škola a Mateřská škola Havlíčkův Brod, Wolkerova

1. Úvodní slovo

Dne 15. února 2023 proběhla 2. schůzka pracovní skupiny pro Čtenářskou gramotnost. Jelikož členem pracovní skupiny je šikovná paní učitelka, která nabídla představení své keramické dílny a připravila si pro ostatní workshop na téma „Propojení Českého jazyka s Výtvarnou výchovou“. Pracovní skupina se sešla na ZŠ Wolkerova v Havlíčkově Brodě, kde paní učitelka působí. V úvodu paní Fichtnerová všechny přivítala a společně se slečnou Chalupovou uvedli setkání pracovní skupiny.

2. Informace z projektu MAP III, evaluace

V první části byla pracovní skupina pro Čtenářskou gramotnost seznámena s aktualitami v projektu. V lednu proběhla akce „Snídaně s řediteli“. Dále byla začátkem roku navázána spolupráce s externími evaluátory, kteří budou v rámci projektu realizovat jednu z hlavních klíčových aktivit projektu. Členům PS byly evaluátoři představeni a bylo jim sděleno, jakým způsobem se budou na evaluaci podílet. V průběhu měsíce února proběhly také další setkání ostatních pracovních skupin. Členové RT představili také plán aktivit na tento rok a proběhla diskuze, o jaké další aktivity by byl mezi pedagogy zájem především jako forma přivání odborníka na některé z dalších setkání pracovní skupiny. Na závěr proběhla inspirace a předání zajímavých odkazů na semináře, akce a další projekty.

3. Workshop: Propojení Českého jazyka s Výtvarnou výchovou (Mgr. Štěpánka Fichtnerová, pedagog)

Workshop zahájila paní učitelka ve své keramické dílně. Nejprve přítomným pedagogům představila dílnu a k jakým účelům je nejčastěji využívána. Zmínila, že i přesto, že se jedná o keramickou dílnu, obvykle zde vyučuje například i Český jazyk, který často spojuje právě s výukou nebo prvky výtvarné výchovy. Paní učitelka učí především formou tvůrčí činnosti oproti klasické formy zapisování látky. Prvním příkladem její výuky bylo učivo o středověké literatuře. Vždy ji začíná psaním pomocí husích brk za zvuku svatováclavského chorálu. Děti si tak lépe představí život ve středověku. Vždy jako shrnutí učiva použije tzv. života báseň, kdy se každý žák vcítí do dané postavy z dané literatury. Dalším způsobem shrnutí literatury je výroba vlastní knihy s postavičkou, kterou si vytvoří žáci nejprve ve výtvarné výchově a poté s ní pracují v českém jazyce. V případě, že je potřeba propojit podobná díla, využívá nejčastěji vennova diagramu. Sdělila, že některé děti si tento diagram kreslí již automaticky. Další formu, kterou využívá paní učitelka ve svých hodinách češtiny a výtvarné výchovy je tzv. kniha ke knize, kdy si žák zaznamenává výtvarnou formou poznámky z knihy. Na závěr workshopu si účastníci vyrobily vlastní záložku do knížky pomocí ručního lisu. Nejprve probíhal linoryt, kterým si vytvořili vlastní šablonu/vzor, který chtěli na záložce mít, a poté ji obtiskly na připravený ruční papír a ručním



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



litem vylisovali. Paní učitelka na závěr dodala, že vždy její forma výuky češtiny obsahuje výtvarnou složku a snaží se tak v žácích vzbudit dojem, že každý má talent vytvořit něco jedinečného.

4. Plán aktivit a další setkání

Plán aktivit byl představen v předchozím bodě.

5. Diskuze

Společná diskuze a interakce členů probíhala v průběhu celého schůzky. Závěrem proběhlo zhodnocení schůzky a poděkování paní učitelce za podnětné a velice inspirativní odpoledne.

V Havlíčkově Brodě dne 15. února 2023

Vedla: Tereza Chalupová

Zapsala: Tereza Chalupová

Ověřila: Štěpánka Fichtnerová