



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Akční plán 2026/2027

MAP IV - ORP Světlá nad Sázavou

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348



Toto dílo: *Akční plán 2026/2027* je licencováno pod licencí Creative Commons.



SCHVÁLENO DNE 10.12.2025


PODPIS PŘEDSEDY
ŘÍDÍCÍHO VÝBORU



Obsah

Úvod	3
Přehled priorit a cílů	3
Seznam škol a školských zařízení (MŠ, ZŠ, ZUŠ) za ORP Světlá nad Sázavou	10
Plánované aktivity jednotlivých škol	11
Plánované aktivity spolupráce škol	17
Indikátory	22



Úvod

Dokument Akční plán 2026/2027 byl vytvořen v rámci projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348. Je součástí hlavního výstupu projektu dokumentu Místní akční plán vzdělávání na území ORP Světlá nad Sázavou. Dokument je zpracován v návaznosti na stanovené priority a strategické cíle a je v souladu se Strategickým rámcem MAP do roku 2028.

Projekt MAP IV navazuje na předchozí projekt Podpora vzdělávání – MAP I – III, které byly realizovány ve spolupráci se zapojenými mateřskými, základními, základními uměleckými školami a domovy dětí a mládeže včetně středisek volného času v regionu. Cílem aktualizace dokumentu je reflektovat vývoj potřeb, priorit a cílů vzdělávacích subjektů prostřednictvím pravidelné spolupráce všech partnerů zapojených do projektu.

Akční plán 9.2026/8.2027 reflektuje aktivity škol a dalších subjektů z území ORP Světlá nad Sázavou, které se do projektu aktivně zapojují nebo s realizačním týmem dlouhodobě spolupracují. Dokument je zpracován pro období září 2026 – srpen 2027 a obsahuje přehled implementačních aktivit, které byly konzultovány s řediteli škol, vedoucími pracovníky a zástupci formálního i neformálního vzdělávání. Návrhy a výběr aktivit vycházejí z požadavků samotných škol a z diskusí pracovních skupin. Jednotlivé aktivity jsou detailně popsány. Obsahují určení cílové skupiny, návaznost na priority a cíle MAP, určení realizátora a návrh zdroje financování.

Aktivity infrastruktury jsou uvedeny v investičních tabulkách 2021 – 2027, kterou jsou součástí Strategického rámce MAP.

Součástí dokumentu je přehled hlavních priorit a cílů rozvoje vzdělávání, seznam zapojených škol a školských zařízení a souhrn plánovaných aktivit jednotlivých škol i společných aktivit spolupráce.

Na základě úzké spolupráce realizačního týmu se školami a pravidelné výměny informací o administraci projektů je zajištěno, že při plánování implementačních aktivit nedochází k překryvům ani duplicitní realizaci shodných činností v území.

Přehled priorit a cílů

Vize

Budujeme otevřený a podnětný vzdělávací systém, který respektuje jedinečnost každého dítěte a žáka. Důraz klademe na jejich individuální potřeby, zájmy a potenciál. Naším cílem je formovat kompetentní,



motivované a odpovědné osobnosti, připravené obstát v dynamicky se měnícím světě. Klíčovou roli hrají kvalitní, spolupracující školy a pedagogové, kteří využívají efektivní a inovativní metody výuky. Vytváříme prostředí, které podporuje celoživotní učení a přispívá k rozvoji celé společnosti.

Priorita I

Vytváření moderního zázemí pro kvalitní vzdělávací proces

Cíl 1: Modernizace a budování školních prostor pro podporu kvalitního a inovativního vzdělávání

Cíl 2: Zajištění moderního technického a materiálního vybavení pro podporu výuky

Priorita II

Zajištění individuálního přístupu a rozvoj klíčových kompetencí pomocí inovativních výukových metod

Cíl 3: Posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka

Cíl 4: Podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělání pro všechny žáky

Cíl 5: Inovace výuky prostřednictvím nových didaktických metod a technologií

Priorita III

Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím spolupráce a rozvoje didaktických kompetencí

Cíl 6: Rozvoj odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů

Cíl 7: Posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod



Priorita I	Vytváření moderního zázemí pro kvalitní vzdělávací proces
Popis a cíl	Cíl 1: Modernizace a budování školních prostor pro podporu kvalitního a inovativního vzdělávání <i>Cílem je dosáhnout kvalitní úrovně školní infrastruktury ve vybavenosti, stavebních úpravách a modernizaci tak, aby byly naplňovány současné požadavky na kvalitu výchovy a vzdělávání.</i> Aktivita škol a školských zařízení - Rekonstrukce tříd, modernizace zázemí pro pedagogické pracovníky, vybavení tříd novým nábytkem, přístavba MŠ/ZŠ, snížení energetické náročnosti budovy Aktivita spolupráce - Rozšíření kapacity MŠ/ZŠ, přestavba/výstavba stravovacího zařízení
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rekonstrukce a budování zázemí pro vzdělávání.
Infrastruktura	ANO
Příležitost	ANO

Priorita I	Vytváření moderního zázemí pro kvalitní vzdělávací proces
Popis a cíl	Cíl 2: Zajištění moderního technického a materiálního vybavení pro podporu výuky <i>Cílem je realizace investičních a neinvestičních projektů, jejichž pomocí dojde k doplnění vybavení, modernizaci a údržbě stávajícího vybavení pro zajištění podmínek umožňujících zavádění inovativních výukových metod a využívání moderních technologií ve výuce.</i> Aktivita škol a školských zařízení - Zajištění vybavení odborných učeben, obnova či pořízení digitálních učebních pomůcek (robotické stavebnice, 3D tiskárny, atd.), konektivita, nákup pomůcek Aktivita spolupráce - Sdílení výukových pomůcek, venkovní učebna



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rekonstrukce a budování zázemí pro vzdělávání.
Infrastruktura	ANO
Příležitost	ANO

Priorita II	Zajištění individuálního přístupu a rozvoj klíčových kompetencí pomocí inovativních výukových metod
Popis a cíl	Cíl 3: Posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka <i>Pro podporu cíle budou realizovány aktivity směřující k vytvoření vhodných podmínek pro individualizaci vzdělávání a naplňování potenciálu každého dítěte. Aktivitou myslíme jednotlivé projekty, programy, zapojení odborníků do výuky, sdílení příkladů dobré praxe apod.</i> Aktivity škol a školských zařízení - Intervenční programy pro děti a žáky, vzdělávací workshopy na různá témata, tvořivé dílny, projektová výuka Aktivity spolupráce - Spolupráce dětí MŠ a žáků ZŠ, usnadnění přechodu dětí, spolupráce se vzdělávacími organizacemi
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Návaznost na volitelná opatření MAP: - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka.
Infrastruktura	ANO
Příležitost	ANO



Priorita II	Zajištění individuálního přístupu a rozvoj klíčových kompetencí pomocí inovativních výukových metod
Popis a cíl	Cíl 4: Podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělání pro všechny žáky <i>Cílem bude realizace dílčích opatření přispívajících k podpoře rovného přístupu vůči všem žákům. Cíl bude naplňován například prostřednictvím odborného vzdělávání, sdílením příkladů dobré praxe, realizací projektů spolupráce (například i v sociální či zdravotní oblasti).</i> Aktivita škol a školských zařízení - Přednášky na konkrétní témata, které škola/třída řeší, práce s jednotlivcem i se skupinou, podpora ohrožených žáků, podpora nadaných žáků, individuální řešení problémů, řešení přechodu dětí MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ, individuální konzultace a spolupráce s Nizkoprahovým zařízením Aktivita spolupráce - Propojení neziskových organizací, podpora spolupráce, rozšíření nabídky mimoškolních aktivit, efektivní trávení volného času, individuální přístup k nadaným/ohroženým žákům, motivace žáků k dobrovolnictví a mezigenerační spolupráci
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Návaznost na volitelná opatření MAP: - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na podporu (osvětu) k rozvoji rovného přístupu ve vzdělávání pro všechny žáky.
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO

Priorita II	Zajištění individuálního přístupu a rozvoj klíčových kompetencí pomocí inovativních výukových metod
Popis a cíl	Cíl 5: Inovace výuky prostřednictvím nových didaktických metod a technologií <i>Vzdělávání, které využívá moderní a alternativní metody, které přispívají k zefektivnění výuky. Zároveň je zájemem cíle, aby moderní metody vzbudily v žácích větší zájem o vzdělávání.</i>



	Aktivity škol a školských zařízení - Průběžná modernizace vybavení škol, individuální workshopy a semináře, zařazení moderních způsobů výuky Aktivity spolupráce - Spolupráce MŠ/ZŠ a ZŠ/SŠ. plynulý přechod dětí mezi stupni, vzájemná inspirace, sdílení zkušeností
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Návaznost na volitelná opatření MAP: - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet zavedených nových didaktických metod a technologií.
Infrastruktura	ANO
Příležitost	ANO

Priorita III	Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím spolupráce a rozvoje didaktických kompetencí
Popis a cíl	Cíl 6: Rozvoj odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů <i>Cílem je rozvíjet a motivovat pedagogy pro soustavné vzdělávání a vyhledávání informací k rozvoji jejich odborných kompetencí a metodických dovedností. V rámci naplňování cíle se může jednat o realizaci odborných školení a seminářů, zajištění účasti na neformálních setkáních pro sdílení příkladů z praxe apod.</i> Aktivity škol a školských zařízení - Individuální vzdělávání pedagogických sborů, sdílení, školení Aktivity spolupráce - Společná setkání s konkrétním zaměřením, kulaté stoly, setkávání se s odborníky
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Návaznost na volitelná opatření MAP: - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



Indikátory	Počet realizovaných aktivit pro podporu rozvoje odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů.
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO

Priorita III	Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím spolupráce a rozvoje didaktických kompetencí
Popis a cíl	Cíl 7: Posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod <i>Cílem je podporovat vzájemné sdílení pedagogických zkušeností a metod například za podpory místně příslušných organizací (ORP, MAS).</i> Aktivity škol a školských zařízení - Podpora spolupráce pedagogických kolektivů, individuální vzdělávání Aktivity spolupráce - Exkurze, sdílení, vzájemné návštěvy, veřejná školení
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Návaznost na volitelná opatření MAP: - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet setkání vedoucích k posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod.
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO



Seznam škol a školských zařízení (MŠ, ZŠ, ZUŠ) za ORP Světlá nad Sázavou

Název	RED IZO
Mateřská škola Světlá nad Sázavou, Lánecká 698, příspěvková organizace	600086119
Mateřská škola Ledec nad Sázavou	600086488
Mateřská škola Malčín, 68	670000311
Mateřská škola a Základní škola Dobruška okres Havlíčkův Brod	600086518
Základní škola a mateřská škola Sázavka	600086569
Základní škola a Mateřská škola Nová Ves u Světlé, okres Havlíčkův Brod	600086852
Základní škola a mateřská škola Dolní Město	600086879
Základní škola a mateřská škola Hněvkovice, příspěvková organizace	600086887
Základní škola a mateřská škola Kožlí	600087026
Základní škola Ledec nad Sázavou, příspěvková organizace	600086739
Základní škola Světlá nad Sázavou, Komenského 234, příspěvková organizace	600086755
Základní škola Světlá nad Sázavou, Lánecká 699, příspěvková organizace	650015142
Soukromá mateřská škola Bambino, o.p.s.	600000664
Základní umělecká škola Světlá nad Sázavou, Nádražní 228, příspěvková organizace	600002870
Základní umělecká škola Ledec nad Sázavou příspěvková organizace	691001430

Do navazujícího projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou (Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území MAP) se zapojilo 15 subjektů (celkem 21 IZO). Mateřské, základní a základní umělecké školy působící na území ORP Světlá nad Sázavou. Zapojené školy se pravidelně účastní aktivit realizovaných v rámci projektu, především vzdělávacích seminářů, workshopů, pracovních setkání a akcí pro děti a žáky, pedagogy i ředitele.

Spolupracující organizace zabývající se vzděláváním

STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU Ledec nad Sázavou, příspěvková organizace	691001324
Dům dětí a mládeže Světlá nad Sázavou, příspěvková organizace	670101729



Plánované aktivity jednotlivých škol

Název	Podpora vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Cílem aktivity je rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků prostřednictvím zážitkového a prakticky orientovaného vzdělávání. Školy plánují realizaci workshopů, seminářů, které podporují tvořivost, podnikavost, spolupráci a individuální rozvoj každého žáka, včetně žáků se specifickými vzdělávacími potřebami nebo sociálním znevýhodněním. Součástí aktivity budou také tematické exkurze a výlety – např. návštěvy planetária, Rudolfiny, Dýňového světa či dalších kulturních a vědeckých institucí, které rozvíjejí poznávací a sociální dovednosti žáků. Do aktivit se zapojí i střediska volného času a další partneři působící v oblasti vzdělávání a volnočasových aktivit.
Soulad s cíli MAP	Cíl 3: Posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka Cíl 4: Podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělání pro všechny žáky Cíl 7: Posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka Počet projektů zaměřených na podporu (osvětu) k rozvoji rovného přístupu ve vzdělávání pro všechny žáky Počet realizovaných aktivit pro podporu rozvoje odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů
Zapojené organizace	Zapojené subjekty do projektu (MŠ, ZŠ, ZUŠ), spolupracující subjekty z území působící v oblasti vzdělávání (například Chaloupky, Záchraná stanice Pavlov, knihovna, komunitní centrum Trijankl apod.) a externí subjekty (firmy, lektori).
Cílová skupina	Děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogičtí pracovníci
Časový plán	9.2026/8.2027
Náklady	Náklady dle počtu realizovaných aktivit a počtu zapojených subjektů do konkrétní aktivity
Infrastruktura	ANO, doplňkově
Zdroj financování	Prostředky OP JAK, MŠMT, finanční prostředky zřizovatele (příslušné odbory), Kraj Vysočina, Nadace Via
Realizátor	Nositel projektu, zapojené školy, organizace, které projeví zájem podílet se na organizaci



Název	Propojování generací prostřednictvím komunitních aktivit
Popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Cílem aktivity je realizovat komunitní setkávání ve školách pro podporu budování vztahu k místu, kde žijí děti a žáci ZŠ, rodičové a prarodičové. Aktivity by měly obsáhnout mezigenerační soužití – jarmarky výrobků dětí a žáků pro rodinné příslušníky a veřejnost, besídky a představení, společné vyrábění, úklidy veřejných míst a budování nové infrastruktury, využívání komunitních center apod.
Soulad s cíli MAP	Cíl 3: Posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka Cíl 4: Podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělání pro všechny žáky
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka Počet projektů zaměřených na podporu (osvětu) k rozvoji rovného přístupu ve vzdělávání pro všechny žáky
Zapojené organizace	Zapojené subjekty do projektu (MŠ, ZŠ, ZUŠ), další vzdělávací organizace (knihovny, komunitní centra, MAS, domovy pro seniory apod.)
Cílová skupina	Děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogičtí pracovníci, rodiče, veřejnost
Časový plán	9.2026/8.2027
Náklady	Náklady dle počtu realizovaných aktivit a počtu zapojených subjektů do konkrétní aktivity
Infrastruktura	ANO, doplňkově
Zdroj financování	Sponzorské dary, rozpočty škol, spolupracující partneři, šablony OP JAK, nadace Via
Realizátor	Zapojené školy, organizace, které projeví zájem podílet se na organizaci

Název	Individuální přístup a spolupráce s rodinou
Popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Cílem aktivity je rozvíjet individuální přístup k dítěti, posílit spolupráci školy s rodinou a podporovat zájem žáků o vzdělávání. Například Projekt „Začít spolu“ je zaměřen na podporu osobnostního rozvoje každého žáka, rozvoj jeho silných stránek a vytváření prostředí, které respektuje individualitu dítěte. V rámci aktivity budou realizovány workshopy pro rodiče, společné akce školy a rodiny a vzdělávací programy pro pedagogy, zaměřené na inkluzivní



	přístup, partnerskou komunikaci a spolupráci s rodinou. Součástí aktivit je také sdílení příkladů dobré praxe a podpora vytváření otevřené a přátelské atmosféry ve škole, která napomáhá celkovému rozvoji dítěte. V rámci aktivity je možné připravit setkání se zástupci rodičů a představit jim možnosti vzdělávání v oblastech podpory nadání jednotlivých dětí/žáků.
Soulad s cíli MAP	Cíl 3: Posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka Cíl 4: Podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělání pro všechny žáky
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka Počet projektů zaměřených na podporu (osvětu) k rozvoji rovného přístupu ve vzdělávání pro všechny žáky
Zapojené organizace	Zapojené subjekty do projektu (MŠ, ZŠ, ZUŠ), spolupracující subjekty z území působící v oblasti vzdělávání
Cílová skupina	Děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogičtí pracovníci, rodiče a zástupci veřejnosti
Časový plán	9.2026/8.2027
Náklady	Dle počtu uskutečněných aktivit
Infrastruktura	NE
Zdroj financování	Rozpočty škol, sponzorské dary, spolupracující partneři, sociální odbor a OSPOD
Realizátor	Nositel projektu, zapojené školy, externí lektori a odborné organizace, nízkoprahová centra, úřad práce

Název	Podpora čtenářské gramotnosti s využitím moderních didaktických forem
Popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Aktivity realizované ve spolupráci s knihovnou ve Světlé nad Sázavou, krajskou knihovnou a místními odborníky (například pracovníky Muzea Havlíčkův Brod) – aktivity autorského čtení, besed s autory, čtenářské dílny a kluby, literární programy s hudbou či využívání regionální učebnice.
Soulad s cíli MAP	Cíl 3: Posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka Cíl 4: Podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělání pro všechny žáky
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka



	Počet projektů zaměřených na podporu (osvětu) k rozvoji rovného přístupu ve vzdělávání pro všechny žáky
Zapojené organizace	Zapojené subjekty do projektu (MŠ, ZŠ, ZUŠ), spolupracující subjekty z území působící v oblasti vzdělávání (například knihovny)
Cílová skupina	Děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogičtí pracovníci
Časový plán	9.2026/8.2027
Náklady	Náklady dle počtu realizovaných aktivit a počtu zapojených subjektů do konkrétní aktivity
Infrastruktura	ANO
Zdroj financování	Rozpočty škol, šablony OP JAK, MŠMT, finanční prostředky z dotací (nadace, Kraj Vysočina)
Realizátor	Zapojené školy, knihovny, zástupce zřizovatele

Název		Intervenční programy a programy primární prevence
Popis aktivity	PŘÍLEŽITOST	V rámci aktivity budou realizovány programy v jednotlivých školách. Jejich cílem je především podpora duševního zdraví dětí, žáků, wellbeing, klima třídy, podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Aktivita bude nabídnuta všem zapojeným školám v projektu. V rámci aktivity se může jednat o besedy se školními psychology, zástupci nízkoprahového centra, pracovníky Policie ČR apod.
Soulad s cíli MAP		Cíl 3: Posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka Cíl 4: Podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělání pro všechny žáky Cíl 6: Rozvoj odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů Cíl 7: Posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod
Indikátor		Počet aktivit zaměřených na posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka Počet projektů zaměřených na podporu (osvětu) k rozvoji rovného přístupu ve vzdělávání pro všechny žáky Počet realizovaných aktivit pro podporu rozvoje odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů Počet setkání vedoucích k posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod
Zapojené organizace		Zapojené subjekty do projektu (MŠ, ZŠ, ZUŠ), spolupracující subjekty z území působící v oblasti vzdělávání (nízkoprahová centra, odbory sociálních služeb + OSPOD, Policie ČR, nadace)



Cílová skupina	Děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogičtí pracovníci, veřejnost
Časový plán	9.2026/8.2027
Náklady	Náklady dle počtu realizovaných aktivit a počtu zapojených subjektů do konkrétní aktivity
Infrastruktura	NE
Zdroj financování	Rozpočty škol a zřizovatelů, spolupracující partneři (nizkoprahová centra, odbory sociálních služeb, Policie ČR, nadace)
Realizátor	Organizace zapojené do projektu, jednotlivé školy

Název	Projektové dny
Popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Aktivita zaměřená na realizaci projektových dnů na různá témata – například Kniha a její tvorba, Poznej brouka, les a louku, Včelstvo, Záchranný systém, Život u vody apod. V rámci projektových dnů se počítá s využíváním externích spolupracujících organizací – Krajská knihovna Vysočiny, Záchranná stanice Pavlov, ekocentrum Chaloupky, Povodí Vltavy, odbory životního prostředí a další. Aktivita počítá i s využíváním drobných řemeslných podnikatelů, potravinářů a zemědělců. Projektové dny mohou být cíleny na pedagogy, děti, žáky jednotlivě, nebo v rámci společné organizace dohromady. Mohou být doplněny o kulaté stoly a společná projednávání spojená s brainstormingem.
Soulad s cíli MAP	Cíl 3: Posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka Cíl 4: Podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělání pro všechny žáky Cíl 6: Rozvoj odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka Počet projektů zaměřených na podporu (osvětu) k rozvoji rovného přístupu ve vzdělávání pro všechny žáky Počet realizovaných aktivit pro podporu rozvoje odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů
Zapojené organizace	Zapojené subjekty do projektu (MŠ, ZŠ, ZUŠ), spolupracující subjekty z území působící v oblasti vzdělávání (Krajská knihovna Vysočiny, Chaloupky, Záchranná stanice Pavlov, podnikatelé...)
Cílová skupina	Děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogičtí pracovníci, rodiče



Časový plán	9.2026/8.2027
Náklady	Náklady dle počtu realizovaných aktivit a počtu zapojených subjektů do konkrétní aktivity
Infrastruktura	ANO, doplňkově
Zdroj financování	Rozpočty škol a zřizovatelů, šablony OP JAK, MŠMT, sponzoři
Realizátor	Jednotlivé školy, zapojené organizace a veřejnost

Název	Modernizace školního zázemí a vybavení
Popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Cílem je zlepšit podmínky pro výuku prostřednictvím modernizace školních prostor a technického vybavení. V konkrétních školách se plánují vybavit třídy novým technickým a materiálním vybavením, rekonstrukcí budov, vybudování venkovních altánků, a modernizací sociálních zařízení.
Soulad s cíli MAP	Cíl 1: Modernizace a budování školních prostor pro podporu kvalitního a inovativního vzdělávání Cíl 2: Zajištění moderního technického a materiálního vybavení pro podporu výuky Cíl 5: Inovace výuky prostřednictvím nových didaktických metod a technologií
Indikátor	Počet projektů zaměřených na rekonstrukce a budování zázemí pro vzdělávání Počet zavedených nových didaktických metod a technologií
Zapojené organizace	Zapojené subjekty do projektu (MŠ, ZŠ, ZUŠ), spolupracující subjekty z území působící v oblasti vzdělávání
Cílová skupina	Děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogičtí pracovníci
Časový plán	9.2026/8.2027
Náklady	Náklady dle rozsahu investičních potřeb jednotlivých škol a typu vybavení
Infrastruktura	ANO
Zdroj financování	Vlastní zdroje, rozpočty obcí a měst (zřizovatelů), sponzorské dary, dotační fondy IROP, OP JAK
Realizátor	Nositel projektu, zapojené školy



Plánované aktivity spolupráce škol

Název		Workshopy RVP a vzdělávání pedagogických pracovníků
Popis aktivity	PŘÍLEŽITOST	Cílem aktivity je podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků a zvyšování kvality vzdělávání v regionu. Aktivita je zaměřena na metodickou podporu učitelů prostřednictvím vzdělávacích seminářů, besed a workshopů, které rozvíjejí odborné kompetence pedagogů, jejich didaktické dovednosti a motivaci k využívání moderních výukových metod. Jednou z aktivit jsou workshopy zaměřené na revizi RVP, na revizi a inovaci školních vzdělávacích programů (ŠVP), které podporují sjednocení přístupů ve výuce, sdílení příkladů dobré praxe a posilování individuálního přístupu k žákům. Dalšími mohou být legislativní vzdělávání v oblasti školství, pohybová gramotnost, logopedie či polytechnika.
Soulad s cíli MAP		Cíl 6: Rozvoj odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů Cíl 7: Posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod
Indikátor		Počet realizovaných aktivit pro podporu rozvoje odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů Počet setkání vedoucích k posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod
Zapojené organizace		Zapojené subjekty do projektu (MŠ, ZŠ, ZUŠ), spolupracující subjekty z území působící v oblasti vzdělávání, MŠMT
Cílová skupina		Pedagogičtí pracovníci, vedení škol, zřizovatelé
Časový plán		9.2026/8.2027
Náklady		Dle počtu uskutečněných workshopů a vzdělávacích seminářů
Infrastruktura		NE
Zdroj financování		Rozpočty škol, NPI ČR, MŠMT
Realizátor		Nositel projektu (například zřizovatel, zástupce ORP, NPI, Kraj Vysočina), zapojené školy, externí lektori a odborné organizace

Název		Setkávání ředitelů, pedagogů a zřizovatelů škol
Popis aktivity	PŘÍLEŽITOST	Výměna zkušeností, sdílení, přenos informací, aktuální témata ve vzdělávání, navazování nové spolupráce, vzdělávání vedoucích pracovníků. Součástí může být také školení pedagogických pracovníků k aktuální problematice ve vzdělávání: legislativa, výkaznictví, financování, usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a



	mezi I. a II. stupněm ZŠ, diagnostika dětí, formativní hodnocení, projektové dny, preventivní programy, environmentální programy apod.
Soulad s cíli MAP	Cíl 6: Rozvoj odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů Cíl 7: Posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod
Indikátor	Počet realizovaných aktivit pro podporu rozvoje odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů Počet setkání vedoucích k posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod
Zapojené organizace	Zapojené subjekty do projektu (MŠ, ZŠ, ZUŠ), spolupracující subjekty z území působící v oblasti vzdělávání
Cílová skupina	Vedení škol a pedagogičtí pracovníci, zřizovatelé škol
Časový plán	9.2026/8.2027
Náklady	Náklady dle počtu realizovaných aktivit
Infrastruktura	NE
Zdroj financování	Rozpočty škol a zřizovatelů, šablony OP JAK, MŠMT
Realizátor	Nositel projektu, zapojené organizace do projektu, MAS

Vzdělávací semináře pro rodiče a širokou veřejnost	
Název	
Popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Vzdělávací semináře pro rodiče a širokou veřejnost na témata šikany, poruch učení a chování, domácí násilí, vliv využívání digitálních technologií, závislostí, přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ, či I. a II. stupněm ZŠ, a dalších. Semináře budou zajišťovat odborníci v tématu – například Policie ČR, OSPOD, nízkoprahová zařízení, komunitní centrum apod. Semináře budou zaměřeny i na nabídku efektivního trávení volného času mimo školu (včetně možností financování) a na individuální přístup k nadaným dětem/žákům.
Soulad s cíli MAP	Cíl 3: Posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka
Zapojené organizace	Zapojené subjekty do projektu (MŠ, ZŠ, ZUŠ), spolupracující subjekty z území působící v oblasti vzdělávání (Policie ČR, nízkoprahová zařízení)



Cílová skupina	Rodiče a široká veřejnost
Časový plán	9.2026/8.2027
Náklady	Náklady dle počtu realizovaných aktivit
Infrastruktura	NE
Zdroj financování	Rozpočty škol, zřizovatelů, projekty šablon OP JAK, MŠMT
Realizátor	Zapojené organizace do projektu, zástupce ORP

Název	Setkávání asistentů pedagoga
Popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Aktivita je zaměřená na sdílení a rozvoj zkušeností asistentů pedagoga. Vzájemná setkávání podpoří výměnu zkušeností a poznatků z praxe, zároveň bude jejich součástí vzdělávání a seznamování s inovativními přístupy. Setkávání asistentů je společné pro ORP Světlá nad Sázavou a ORP Havlíčkův Brod z důvodu těsného sousedství a územního propojení.
Soulad s cíli MAP	Cíl 6: Rozvoj odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů Cíl 7: Posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod
Indikátor	Počet realizovaných aktivit pro podporu rozvoje odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů Počet setkání vedoucích k posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod
Zapojené organizace	Zapojené subjekty, spolupracující subjekty z území působící v oblasti vzdělávání
Cílová skupina	Asistenti pedagoga a ostatní aktéři ve vzdělávání, vedení škol
Časový plán	9.2026/8.2027
Náklady	Náklady dle počtu realizovaných aktivit
Infrastruktura	NE
Zdroj financování	Rozpočty škol, šablony OP JAK, finanční prostředky zřizovatelů, Fokus Vysočina (poskytovatel prostor)



Realizátor	Zapojené školy, zástupce zřizovatele
-------------------	--------------------------------------

Název	Čistá řeka Sázava na Vysočině
Popis aktivity	Pravidelná každoroční aktivita pro rozvoj environmentálního přístupu a ochraně životního prostředí. Do aktivity se zapojují školy (MŠ, ZŠ), spolky (rybáři, sbory dobrovolných hasičů, kluby českých turistů), odborné organizace (Povodí Vltavy, technické služby) a spolupracující obce a města v území. K aktivitě se vážou témata ekologie, které se pojí s národní akcí „Uklidíme Česko“. Aktivita probíhá každý rok v dubnu.
Soulad s cíli MAP	Cíl 3: Posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka
Indikátor	Počet aktivit zaměřených na posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka
Zapojené organizace	Zapojené subjekty do projektu (MŠ, ZŠ), spolky (rybáři, sbory dobrovolných hasičů, kluby českých turistů), odborné organizace (Povodí Vltavy, technické služby) a spolupracující obce a města v území
Cílová skupina	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, děti, žáci, veřejnost
Časový plán	9.2026/8.2027
Náklady	Náklady dle konkrétních opatření a úseků
Infrastruktura	NE
Zdroj financování	MAS Královská stezka, obce a města, Povodí Vltavy, sponzoři
Realizátor	Nositel projektu, školy, zainteresované organizace

Název	Návštěva jiných vzdělávacích zařízení (exkurze)
Popis aktivity	Cílem aktivity je podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe. Pedagogové budou mít možnost navštívit jiné školy a vzdělávací instituce - ZŠ, MŠ, ZUŠ, SVČ, DDM v regionu, kde se seznámí s inovativními přístupy k výuce, organizací vzdělávacího procesu a realizovanými projekty. Návštěvy umožní učitelům nahlédnout do různých vzdělávacích prostředí, inspirovat se novými metodami práce, rozvíjet spolupráci mezi školami a přenášet získané poznatky do vlastní praxe. Sdílení zkušeností přispívá ke zvyšování kvality výuky, posilování profesní komunity pedagogů a k rozvoji



	partnerské spolupráce napříč vzdělávacími institucemi v ORP Světlá nad Sázavou.
Soulad s cíli MAP	Cíl 5: Inovace výuky prostřednictvím nových didaktických metod a technologií Cíl 6: Rozvoj odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů Cíl 7: Posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod
Indikátor	Počet zavedených nových didaktických metod a technologií Počet realizovaných aktivit pro podporu rozvoje odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů Počet setkání vedoucích k posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod
Zapojené organizace	Zapojené subjekty do projektu (MŠ, ZŠ, ZUŠ), spolupracující subjekty z území působící v oblasti vzdělávání
Cílová skupina	Vedení škol a školských zařízení, zřizovatelé, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci a ostatní aktéři ve vzdělávání
Časový plán	9.2026/8.2027
Náklady	Náklady dle počtu realizovaných aktivit
Infrastruktura	NE
Zdroj financování	Rozpočty škol, šablony OP JAK, zřizovatelé (odbor školství)
Realizátor	Nositel projektu, navštívená škola, jednotlivé školy a vzdělávací instituce

Název	Setkávání výchovných poradců
Popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Aktivita je zaměřená na sdílení a rozvoj zkušeností výchovných poradců. Vzájemná setkávání podpoří výměnu zkušeností a poznatků z praxe, zároveň bude jejich součástí vzdělávání a seznamování s novými (inovativními) přístupy. Počítá se se zapojením sociálního odboru a pracovníků OSPOD, stejně tak nízkoprahových zařízení a případně lékařů.
Soulad s cíli MAP	Cíl 6: Rozvoj odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů Cíl 7: Posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod



Indikátor	Počet realizovaných aktivit pro podporu rozvoje odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů Počet setkání vedoucích k posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod
Zapojené organizace	Zapojené subjekty, spolupracující subjekty z území působící v oblasti vzdělávání, nízkoprahová centra, OSPOD a sociální odbor, lékaři
Cílová skupina	Výchovní poradci a ostatní aktéři ve vzdělávání, vedení škol
Časový plán	9.2026/8.2027
Náklady	Náklady dle počtu realizovaných aktivit
Infrastruktura	NE
Zdroj financování	Rozpočty škol, šablony OP JAK, finanční prostředky zřizovatelů, Fokus Vysočina (poskytovatel prostor)
Realizátor	Zapojené školy, zástupce zřizovatele

Indikátory

Seznam indikátorů:

Cíl 1 a 2: Počet projektů zaměřených na rekonstrukce a budování zázemí pro vzdělávání.

Cíl 3: Počet aktivit zaměřených na posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka.

Cíl 4: Počet projektů zaměřených na podporu (osvětu) k rozvoji rovného přístupu ve vzdělávání pro všechny žáky.

Cíl 5: Počet zavedených nových didaktických metod a technologií.

Cíl 6: Počet realizovaných aktivit pro podporu rozvoje odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů.

Cíl 7: Počet setkání vedoucích k posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod.

Výše uvedené indikátory budou vyhodnocovány 1x ročně, případně při aktualizaci Strategického rámce, či dle potřeby. Aktualizace Strategického rámce může být provedena nejdříve po období 6ti měsíců od poslední proběhlé aktualizace. V kratším než šestiměsíčním intervalu je možné provést mimořádnou aktualizaci, jejíž provedení schvaluje ŘO OP JAK na základě příjemcem dodaných podkladů.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Akční plán pro rok 2026/2027 v rámci místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Světlá nad Sázavou IV schválil ŘV MAP (MAP IV - ORP Světlá nad Sázavou, pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348).

Schváleno dne 10.12.2025

Popis předsedy ŘV MAP

