



Spolufinancováno
Evropskou unií

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plánování Strategický rámec MAP do roku 2028

Textová část



MAP IV ORP SVĚTLÁ NAD SÁZAVOU

Název projektu: MAP IV - ORP Světlá nad Sázavou

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348

Platnost k: 10. 12. 2025

Realizátor projektu: Královská stezka o.p.s.

Toto dílo: *Strategický rámec MAP do roku 2028* je licencováno pod licencí Creative Commons.



Název projektu: MAP IV - ORP Světlá nad Sázavou
Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348



Strategický rámec MAP pro ORP Světlá nad Sázavou do roku 2028

Úvod

Strategický rámec MAP IV - ORP Světlá nad Sázavou navazuje na předchozí projekty Podpora vzdělávání – MAP ORP Světlá nad Sázavou I–III, které byly realizovány ve spolupráci se zapojenými mateřskými, základními a základními uměleckými školami v území. Cílem této aktualizace je reflektovat vývoj priorit a cílů vzdělávacích subjektů prostřednictvím pravidelné participace všech zapojených partnerů v projektu.

Tento dokument je klíčovým nástrojem pro strategické plánování rozvoje kvalitního a inkluzivního vzdělávání do roku 2028. Aktualizace probíhá nejdříve po 6 měsících, v souladu s potřebami škol a dalších subjektů vzdělávací infrastruktury v regionu. Soulad investičních záměrů škol s aktuálním Strategickým rámcem je základní podmínkou pro získání finanční podpory z IROP. Obsahem Strategického rámce jsou především hlavní strategické priority a cíle v oblasti rozvoje vzdělávání, seznam investičních potřeb škol a harmonogram jejich implementace do roku 2028.

Priority strategického rámce byly pravidelně aktualizovány prostřednictvím činnosti pracovních skupin, do jejichž jednání aktivně vstupovali zástupci jednotlivých škol, především mateřských, základních a základních uměleckých škol, s následným schválením aktualizací Řídicím výborem projektu MAP. Dalšími aktéry při aktualizaci a připomínkování dokumentů byli zástupci družin, obcí, sociálních služeb (například nízkoprahové kluby, mateřská centra), Kraj Vysočina, rodiče, NPI ČR a dalších odborných NNO. Partneri v území jsou informováni především prostřednictvím emailové komunikace; telefonicky či při osobních setkáních.

Každé partnerství v rámci MAP se musí povinně zabývat třemi klíčovými tématy:

- podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- rozvojem potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- podporou pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, včetně managementu třídních kolektivů.

Tato témata jsou základem strategického rámce, definují jeho hlavní priority a cíle, a zároveň určují plánované aktivity a investiční záměry, které jsou nezbytné pro systematický a efektivní rozvoj vzdělávání v území.



Vize rozvoje vzdělávání v území

Budujeme otevřený a podnětný vzdělávací systém, který respektuje jedinečnost každého dítěte a žáka. Důraz klademe na jejich individuální potřeby, zájmy a potenciál. Naším cílem je formovat kompetentní, motivované a odpovědné osobnosti, připravené obstát v dynamicky se měnícím světě. Klíčovou roli hrají kvalitní, spolupracující školy a pedagogové, kteří využívají efektivní a inovativní metody výuky. Vytváříme prostředí, které podporuje celoživotní učení a přispívá k rozvoji celé společnosti.

Analytická část (shrnutí)

Analytická část slouží jako základ pro další společné plánování v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Jejím úkolem je shromáždit a zpracovat aktuální data a informace o situaci ve vzdělávání v daném území, včetně hodnocení potřeb škol a identifikace problémů s jejich příčinami. Na základě této analýzy se připravují aktualizace SWOT analýzy, stanovují se hlavní problémy k řešení a vytvářejí se podklady pro aktualizaci strategických priorit a následně i akčních plánů pro další období. Cílem aktualizace je získat aktuální a relevantní informace o silných a slabých stránkách, příležitostech a hrozbách, které ovlivňují klíčová témata projektu, a tím podpořit efektivní plánování a nastavení strategických cílů.

Z aktualizované SWOT analýzy vyplývá, že v oblasti podpory moderních didaktických forem jsou silné stránky především motivace pedagogů a podpora vedení škol, avšak stále chybí dostatek ověřených materiálů a potřebná technika, zároveň se potýkají s nedostatkem času kvůli administrativě. V tématu rozvoje potenciálu žáků, zejména těch sociálně a jinak znevýhodněných, je významná spolupráce se speciálními pedagogy a rodiči, ale slabiny představují rostoucí počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nedostatek asistentů a omezené pravomoce škol řešit kázeňské problémy. U podpory pedagogických a didaktických kompetencí školních pracovníků je zřejmá fluktuace pedagogů, nedostatečná podpora vedení a zvýšená administrativa, přičemž klíčovými příležitostmi jsou kvalitní vztahy na pracovišti, dostupnost odborných seminářů a podpora ze strany vedení i rodin pedagogů. **Z těchto zjištění vyplývá potřeba zaměřit se na lepší technické vybavení škol, systematickou podporu odborného rozvoje pedagogů, rozšíření podpory pro žáky se speciálními potřebami a snížení administrativní zátěže, aby bylo možné efektivně naplňovat strategické cíle MAP v území.**

Strategická část – Priority a cíle

Strategický rámec vychází z potřeb škol a zkušeností z předchozích projektů MAP. Jeho hlavním cílem je podpořit kvalitní vzdělávání v ORP Světlá nad Sázavou tak, aby odpovídalo současným požadavkům i budoucím výzvám. Proto byly společně se školami, pedagogy a dalšími partnery vymezeny tři oblasti, na které se chceme v příštích letech soustředit.

První oblastí je moderní a funkční prostředí pro vzdělávání – jde jak o **vybavení škol**, tak i o samotné **prostory**, které mají vytvářet podmínky pro **kvalitní a inovativní výuku**. Druhou oblastí je **podpora žáků** prostřednictvím **individuálního přístupu** a **využívání nových výukových metod**, které pomáhají **rozvíjet klíčové kompetence** a **zajišťují rovný přístup** ke vzdělání. Třetí oblastí je **profesní rozvoj pedagogů** – protože právě oni jsou klíčovým faktorem, který ovlivňuje kvalitu vzdělávání.

Stanovené priority a cíle vytvářejí rámec pro další spolupráci v území a určují směr, kterým se budou školy a další partneři v oblasti vzdělávání společně ubírat. V návaznosti na strategickou část jsou vytvářeny Akční plány MAP.

Dohoda o prioritách



Dohoda o prioritách vznikla jako výstup společné práce všech tří pracovních skupin MAP IV a představuje aktualizovaný soubor priorit a cílů rozvoje vzdělávání v území ORP Světlá nad Sázavou do roku 2028. Oproti předchozímu projektu MAP III **došlo ke změně jak priorit, tak i jednotlivých strategických cílů**. Tyto změny reflektují současné potřeby a výzvy vzdělávacího systému v území a zároveň vycházejí z povinných témat definovaných metodikou MAP IV.

Zvláštní důraz byl kladen na **podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním nebo jiným znevýhodněním, a dále na podporu profesních a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, včetně podpory managementu třídních kolektivů.**

Výsledná podoba priorit a cílů tak tvoří základní strategický rámec pro další směřování a rozvoj vzdělávání v ORP Světlá nad Sázavou do roku 2028.

I. Priorita

Vytváření moderního zázemí pro kvalitní vzdělávací proces

Cíl 1: Modernizace a budování školních prostor pro podporu kvalitního a inovativního vzdělávání

Cíl 2: Zajištění moderního technického a materiálního vybavení pro podporu výuky

II. Priorita

Zajištění individuálního přístupu a rozvoj klíčových kompetencí pomocí inovativních výukových metod

Cíl 3: Posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka

Cíl 4: Podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělání pro všechny žáky

Cíl 5: Inovace výuky prostřednictvím nových didaktických metod a technologií

III. Priorita

Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím spolupráce a rozvoje didaktických kompetencí

Cíl 6: Rozvoj odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů

Cíl 7: Posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod



Priorita I	<i>Vytváření moderního zázemí pro kvalitní vzdělávací proces</i>
Cíl a popis cíle	Cíl 1: Modernizace a budování školních prostor pro podporu kvalitního a inovativního vzdělávání <i>Cílem je dosáhnout kvalitní úrovně školní infrastruktury ve vybavenosti, stavebních úpravách a modernizaci tak, aby byly naplňovány současné požadavky na kvalitu výchovy a vzdělávání.</i> Aktivity škol a školských zařízení - Rekonstrukce tříd, modernizace zázemí pro pedagogické pracovníky, vybavení tříd novým nábytkem, přístavba MŠ/ZŠ, snížení energetické náročnosti budovy Aktivity spolupráce - Rozšíření kapacity MŠ/ZŠ, přestavba/výstavba stravovacího zařízení
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rekonstrukce a budování zázemí pro vzdělávání.
Infrastruktura	ANO
Příležitost	ANO

Priorita I	<i>Vytváření moderního zázemí pro kvalitní vzdělávací proces</i>
Cíl a popis cíle	Cíl 2: Zajištění moderního technického a materiálního vybavení pro podporu výuky <i>Cílem je realizace investičních a neinvestičních projektů, jejichž pomocí dojde k doplnění vybavení, modernizaci a údržbě stávajícího vybavení pro zajištění podmínek umožňujících zavádění inovativních výukových metod a využívání moderních technologií ve výuce.</i> Aktivity škol a školských zařízení - Zajištění vybavení odborných učeben, obnova či pořízení digitálních učebních pomůcek (robotické stavebnice, 3D tiskárny, atd.), konektivita, nákup pomůcek Aktivity spolupráce - Sdílení výukových pomůcek, venkovní učebna
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rekonstrukce a budování zázemí pro vzdělávání.
Infrastruktura	ANO



Příležitost	ANO
-------------	-----

Priorita II	<i>Zajištění individuálního přístupu a rozvoj klíčových kompetencí pomocí inovativních výukových metod</i>
Cíl a popis cíle	Cíl 3: Posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka <i>Pro podporu cíle budou realizovány aktivity směřující k vytvoření vhodných podmínek pro individualizaci vzdělávání a naplňování potenciálu každého dítěte. Aktivitou myslíme jednotlivé projekty, programy, zapojení odborníků do výuky, sdílení příkladů dobré praxe apod.</i> Aktivity škol a školských zařízení - Intervenční programy pro děti a žáky, vzdělávací workshopy na různá témata, tvořivé dílny, projektová výuka Aktivity spolupráce - Spolupráce dětí MŠ a žáků ZŠ, usnadnění přechodu dětí, spolupráce se vzdělávacími organizacemi
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Návaznost na volitelná opatření MAP: - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka.
Infrastruktura	ANO
Příležitost	ANO

Priorita II	<i>Zajištění individuálního přístupu a rozvoj klíčových kompetencí pomocí inovativních výukových metod</i>
Cíl a popis cíle	Cíl 4: Podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělání pro všechny žáky <i>Cílem bude realizace dílčích opatření přispívajících k podpoře rovného přístupu vůči všem žákům. Cíl bude naplňován například prostřednictvím odborného vzdělávání, sdílením příkladů dobré praxe, realizací projektů spolupráce (například i v sociální či zdravotní oblasti).</i> Aktivity škol a školských zařízení - Přednášky na konkrétní témata, které škola/třída řeší, práce s jednotlivcem i se skupinou, podpora ohrožených žáků, podpora nadaných žáků, individuální řešení problémů, řešení přechodu dětí MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ, individuální konzultace a spolupráce s Nizkoprahovým zařízením Aktivity spolupráce - Propojení neziskových organizací, podpora spolupráce, rozšíření nabídky mimoškolních aktivit, efektivní trávení volného času, individuální přístup



	<i>k nadaným/ohroženým žákům, motivace žáků k dobrovolnictví a mezigenerační spolupráci</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Návaznost na volitelná opatření MAP: - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet projektů zaměřených na podporu (osvětu) k rozvoji rovného přístupu ve vzdělávání pro všechny žáky.
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO

Priorita II	<i>Zajištění individuálního přístupu a rozvoj klíčových kompetencí pomocí inovativních výukových metod</i>
Cíl a popis cíle	Cíl 5: Inovace výuky prostřednictvím nových didaktických metod a technologií <i>Vzdělávání, které využívá moderní a alternativní metody, které přispívají k zefektivnění výuky. Zároveň je zájmem cíle, aby moderní metody vzbudily v žácích větší zájem o vzdělávání.</i> Aktivita škol a školských zařízení - Průběžná modernizace vybavení škol, individuální workshopy a semináře, zařazení moderních způsobů výuky Aktivita spolupráce - Spolupráce MŠ/ZŠ a ZŠ/SSŠ. plynulý přechod dětí mezi stupni, vzájemná inspirace, sdílení zkušeností
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Návaznost na volitelná opatření MAP: - Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet zavedených nových didaktických metod a technologií.
Infrastruktura	ANO
Příležitost	ANO



Priorita III	<i>Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím spolupráce a rozvoje didaktických kompetencí</i>
Cíl a popis cíle	Cíl 6: Rozvoj odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů <i>Cílem je rozvíjet a motivovat pedagogy pro soustavné vzdělávání a vyhledávání informací k rozvoji jejich odborných kompetencí a metodických dovedností. V rámci naplňování cíle se může jednat o realizaci odborných školení a seminářů, zajištění účasti na neformálních setkáních pro sdílení příkladů z praxe apod.</i> Aktivity škol a školských zařízení - individuální vzdělávání pedagogických sborů, sdílení, školení Aktivity spolupráce - společná setkání s konkrétním zaměřením, kulaté stoly, setkávání se s odborníky
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Návaznost na volitelná opatření MAP: - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet realizovaných aktivit pro podporu rozvoje odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů.
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO

Priorita III	<i>Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím spolupráce a rozvoje didaktických kompetencí</i>
Cíl a popis cíle	Cíl 7: Posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod <i>Cílem je podporovat vzájemné sdílení pedagogických zkušeností a metod například za podpory místně příslušných organizací (ORP, MAS).</i> Aktivity škol a školských zařízení - podpora spolupráce pedagogických kolektivů, individuální vzdělávání Aktivity spolupráce - exkurze, sdílení, vzájemné návštěvy, veřejná školení
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Návaznost na povinná opatření MAP: - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Návaznost na volitelná opatření MAP: - Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet setkání vedoucích k posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod.
Infrastruktura	NE



Příležitost	ANO
-------------	-----

Seznam indikátorů:

Cíl 1 a 2: Počet projektů zaměřených na rekonstrukce a budování zázemí pro vzdělávání.

Cíl 3: Počet aktivit zaměřených na posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka.

Cíl 4: Počet projektů zaměřených na podporu (osvětu) k rozvoji rovného přístupu ve vzdělávání pro všechny žáky.

Cíl 5: Počet zavedených nových didaktických metod a technologií.

Cíl 6: Počet realizovaných aktivit pro podporu rozvoje odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů.

Cíl 7: Počet setkání vedoucích k posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod.

Výše uvedené indikátory budou vyhodnocovány 1x ročně, případně při aktualizaci Strategického rámce, či dle potřeby. Aktualizace Strategického rámce může být provedena nejdříve po období 6ti měsíců od poslední proběhlé aktualizace. V kratším než šestiměsíčním intervalu je možné provést mimořádnou aktualizaci, jejíž provedení schvaluje ŘO OP JAK na základě příjemcem dodaných podkladů. V kapitole investičních potřeb je v rámci mimořádné aktualizace možné opravit pouze prokazatelné administrativní chyby, ve zdůvodněných a prokazatelných případech lze opravit klíčovou kompetenci. V rámci mimořádné aktualizace nelze přidávat a ubírat klíčové kompetence, resp. přidávat a ubírat investiční záměry. Aktualizovaný MAP musí být schválený Řídicím výborem MAP.

Soulad investičních potřeb

Projekty zařazené ve Strategickém rámci MAP (tabulková část) jsou v seznamu investičních priorit. Jedná se o aktuální projektové záměry, které se MŠ, ZŠ, ZUŠ a další organizace zájmového a neformálního vzdělávání rozhodly spolu se zřizovatelem zařadit do Strategického rámce¹. Projektové záměry zařazované do tabulky jsou během realizace projektu MAP postupně doplňovány v rámci půlročního cyklu aktualizace (viz výše) a jsou uvedeny v podobě aktuální k datu schválení verze Strategického rámce Řídicím výborem.

Akční plány MAP

Akční plány MAP detailně rozpracovávají strategické cíle uvedené ve Strategickém rámci MAP, včetně jejich realizace do konkrétních kroků, časového harmonogramu a aktivit. Projektové záměry musí být v souladu s cíli stanovenými ve strategickém rámci.

10.12.2025 

Datum a podpis předsedy Řídicího výboru

¹ Souhlas zřizovatele se zařazením investičních záměrů do Strategického rámce MAP (Tabulky investičních priorit)

