



Zápis z jednání pracovní skupiny pro MDF (společné jednání pracovních skupin) MAP IV - ORP Havlíčkův Brod

Datum: 20. března 2025

Čas: 15:00 - 17:00

Místo: Stará radnice - Dobrovského sál, Havlíčkův Brod, Havlíčkově náměstí 87

Přítomni: dle prezenční listiny

Program jednání

- Úvodní slovo a přivítání členů
- Představení projektu MAP IV - ORP Havlíčkův Brod
- Představení členů a rozvržení pracovních skupin projektu MAP IV, volba vedoucího PS
- Plán aktivit pracovních skupin, termíny dalších setkání
- aktivita: sběr podnětů do SWOT analýzy
- Základní informace k evaluaci, představení evaluátora
- Diskuze, závěr

Úvodní slovo a přivítání členů

Společné jednání všech pracovních skupin bylo zahájeno v 15:00 manažerkou projektu, Terezou Chalupovou, která všechny přítomné vřele přivítala. Bylo konstatováno, že se jedná o úvodní setkání pracovních skupin v rámci projektu MAP IV - ORP Havlíčkův Brod. Zúčastnila se téměř většina pozvaných členů, přičemž pouze dva se řádně omluvili z pracovních důvodů. V úvodu byli všichni seznámeni s navrženým programem jednání, který byl následně schválen bez připomínek.

Představení projektu MAP IV - ORP Havlíčkův Brod

V dalším bodě programu byl detailně představen projekt MAP IV pro území ORP Havlíčkův Brod. Projekt je realizován v období od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025. Do projektu se aktivně zapojilo celkem 39 subjektů z ORP Havlíčkův Brod, což představuje téměř plné pokrytí území, neboť se nezapojily pouze 2 subjekty z ORP. Hlavním přínosem projektu je budování a rozvoj efektivní komunikace a spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání, kteří ovlivňují vzdělávání v daném území. Tento přínos je založen na podpoře již vzniklých partnerství v ORP Havlíčkův Brod. Projekt zahrnuje oblast předškolního a základního vzdělávání, a dále také zájmového a neformálního vzdělávání. Hlavním cílem projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání v území prostřednictvím společného komunitního plánování a systematické tvorby strategických dokumentů, jako jsou Strategický rámec MAP a Akční plány. Nedílnou součástí projektu je rovněž podpora pedagogických pracovníků, která je založena na sdílení



a výměně dobrých zkušeností a příkladů praxe. V rámci projektu bude probíhat i realizace implementačních aktivit, konkrétně v rámci aktivity 4 – Implementace Akčních plánů, budou realizovány naplánované aktivity z Akčních plánů pro rok 2025.t, které zahrnují vzdělávání pedagogů, žáků a dětí základních škol, rodičů, zřizovatelů a široké veřejnosti.

Představení členů a rozvržení pracovních skupin projektu MAP IV

Po úvodní části programu následovalo představení obsazení jednotlivých pracovních skupin projektu MAP IV. Bylo zdůrazněno, že složení členů prošlo oproti předchozím projektům MAP částečnou obměnou, což přináší nové perspektivy a odbornosti. Zároveň však bylo s potěšením konstatováno, že se v týmu objevují i dlouholetí matadoři, tedy spolupracující ředitelé a učitelé z území ORP Havlíčkův Brod, kteří nejsou v projektu poprvé a disponují cennými zkušenostmi. Všichni členové byli podrobně informováni o obsahu a náplni práce jednotlivých pracovních skupin, aby měli jasnou představu o svých rolích a očekávaných výstupech v rámci projektu.

PRACOVNÍ SKUPINA PRO MODERNÍ DIDAKTICKÉ FORMY (MDF)

Volba vedoucího pracovní skupiny

Volba vedoucích pracovních skupin probíhala v každé skupině zvlášť. Vedoucí pracovní skupiny MDF se stala paní **Mgr. Martina Křípalová**, ředitelka ZŠ a MŠ Okrouhlice. Nově zvolená vedoucí byla následně informována o náplni své práce, která přesahuje rámec jejich pracovní skupiny, zahrnuje komunikaci s realizačním týmem projektu a efektivní předávání veškerých relevantních informací směrem k členům jejich skupiny.

Plán aktivit a termíny dalších setkání

Po představení celkového plánu aktivit projektu MAP IV si pracovní skupina stanovila své konkrétní priority a činnosti.

- **Pracovní skupina pro moderní didaktické formy (MDF)** zapojí učitele a lídry/experty z daného území z nejrůznějších oborů. Obsahem práce této pracovní skupiny je především výměna zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Mezi příklady moderních didaktických forem podporujících rozvoj klíčových kompetencí patří projektové učení, využívání her, simulace, učení na základě zkušeností a výuka mimo třídu. Cílem je nalézt a aplikovat způsoby, které umožní, aby byli účastníci aktivními aktéry vlastního učení.

Pracovní skupina se na svých aktivitách a konkrétních plánech dohodly. Současně byly dohodnuty i termíny dalších setkání. Bylo stanoveno, že v rámci celého projektu proběhnou **čtyři schůzky pracovní skupiny**.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Aktivita: sběr podnětů do SWOT analýzy

Tato aktivita proběhla odděleně v rámci každé pracovní skupiny. Jednotlivé pracovní skupiny samostatně shromažďovaly podněty pro SWOT analýz se zaměřením na silné stránky, slabé stránky, příležitosti a hrozby související s financováním v rámci budoucích aktivit.

Základní informace k evaluaci, představení evaluátora

V rámci programu byly poskytnuty základní informace týkající se evaluace projektu. Jako externí evaluátor byla představena paní **Soňa Baueršimová**, která působí jako nezávislá osoba vůči projektu, což zajišťuje objektivitu hodnocení. Paní Baueršimová podrobně představila hlavní cíle evaluace, jaké jsou od ní očekávání a jaké metody a nástroje budou využity pro získání relevantních dat. Bylo zdůrazněno, že hlavním výstupem aktivity 2 – Vnitřní evaluace projektu – bude závěrečná evaluační zpráva.

Diskuze, závěr

Závěrečná diskuze v rámci jednotlivých pracovních skupin se zaměřila na shrnutí prvního jednání a ujasnění dalších kroků. Bylo zdůrazněno, že z každého jednání bude pořizován zápis a prezenční listina. Jednání bylo ukončeno s plánem na další samostatné setkání Pracovní skupiny pro financování.

V Havlíčkově Brodě dne 20.3.2025

Zapsal/a: Anna Kadlecová
Ověřil/a: Martina Křípalová