



Zápis

PRACOVNÍ SKUPINA PRO PRACOVNÍ SKUPINA PRO PODPORU MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUCÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ



MAP IV
ORP SVĚTLÁ NAD SÁZAVOU

Název projektu: MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348
Datum a čas konání: 18. 6. 2025, 15:00 – 17:00
Místo konání: Mateřská škola Korálky Havlíčkův Brod, Nádražní (Nádražní 1329, 580 01 Havlíčkův Brod)
Program zasedání: • úvodní slovo • aktuální informace z projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou • aktualizace cílů a priorit území – finální návrh priorit, diskuze, identifikace místních lídrů • Sdílení zkušeností a vzájemná inspirace: Den v programu Začít spolu (Mateřská škola Korálky Havlíčkův Brod, MŠ Nádražní) • Prohlídka školky • Hodnocení, diskuze, závěr

Zápis

- **úvodní slovo**

Setkání zahájila manažerka projektu Nikola Krupičková, která srdečně přivítala všechny přítomné členy pracovní skupiny MODIFO. Poděkovala jim za jejich dlouhodobou aktivní účast a přínos v rámci projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou. V úvodu připomněla, že cílem dnešního setkání je nejen sdílení aktuálních informací o průběhu projektu, ale především společná diskuze nad finální podobou priorit a cílů v území. Zdůraznila význam spolupráce a výměny zkušeností mezi pedagogy z různých zařízení, která napomáhá efektivnímu rozvoji moderních didaktických forem a posilování klíčových kompetencí dětí. V této souvislosti upozornila na důležitost identifikace a podpory místních lídrů – aktivních osobností z praxe, které mohou sehrát klíčovou roli při realizaci změn v území a inspirovat ostatní svou odborností a nadšením. Vyzdvihla také přínos inspirativní prezentace z praxe Mateřské školy Korálky, která účastníkům umožní nahlédnout do konkrétního průběhu dne v programu Začít spolu. Závěrem vyzvala všechny k aktivnímu zapojení do diskuze, sdílení zkušeností a otevřené spolupráci.



- **aktuální informace z projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou**

Realizované implementační aktivity:

DUBEN

- Logopedie hravě: Teorie, která ožívá ve třídě – Viola Paclíková
- Naučme děti mluvit o knihách – Anna Kadlecová, Kateřina Dubnová

KVĚTEN

- Fígle s technologiemi aneb ohromte i děti – Václav Maněna
- Učíme se od sebe: Sdílení zkušeností v Základní škole a Mateřské škole Čejov
- Umělá inteligence v pedagogické praxi – AI Dětem

ČERVEN

- Workshop pro žáky ve spolupráci s knihovnou ve Světlé nad Sázavou - Prožij poezii – Barbora Polívková, Lucie Dostálková
- Beseda pro žáky s ilustrátorkou Ester Kuchynkovou - spolupráce s knihovnou ve Světlé nad Sázavou
- Přírodovědná soutěž – Máme rádi přírodu – spolupráce s Ekocentrem Chaloupky Horní Krupá
- Představení pro žáky 2. stupně ZŠ – Vidět zvuk, slyšet světlo
- **aktualizace cílů a priorit území – Finální návrh priorit, diskuze, identifikace místních lídrů**

Bod jednání navazoval na předchozí diskusi týkající se směřování vzdělávání v území ORP Světlá nad Sázavou. Tentokrát byla pozornost věnována finálnímu návrhu dokumentu *Dohoda o prioritách*, který vznikl na základě předchozího procesu a zapracování podnětů z různých částí projektu MAP IV.

Při jeho přípravě byly zohledněny nejen návrhy z pracovních skupin, ale i výstupy ze SWOT analýzy a analytické části dokumentace. Diskutovalo se, zda navržené priority odpovídají reálným potřebám škol v území, a ověřovala se jejich smysluplnost a využitelnost v praxi. Výsledná podoba dokumentu byla pracovní skupinou podpořena a bude předložena Řídícímu výboru ke schválení. Dokument se následně stane východiskem pro další plánování aktivit v rámci Strategického rámce MAP IV do roku 2028.

Součástí jednání byla také diskuze zaměřená na identifikaci místních lídrů v oblasti vzdělávání. Účastníci sdíleli náměty a tipy na aktivní pedagogy a další inspirativní osobnosti působící v území, kteří by mohli přispět k rozvoji spolupráce, sdílení dobré praxe a dalším aktivitám v rámci MAP IV. Na základě těchto podnětů bude zpracován seznam doporučených lídrů, který poslouží jako nástroj pro navazování kontaktů a zapojení do společných aktivit. Tento seznam bude zveřejněn na webových stránkách projektu.



- **sdílení zkušeností a vzájemná inspirace: Den v programu Začít spolu (Mateřská škola Korálky Havlíčkův Brod, MŠ Nádražní)**

V další části setkání měli účastníci možnost nahlédnout do inspirativní praxe Mateřské školy Korálky, konkrétně pracoviště MŠ Nádražní v Havlíčkově Brodě, která dlouhodobě uplatňuje principy programu *Začít spolu*. Vedoucí pracoviště paní Pavla Adamcová představila, jak vypadá běžný den v tomto programu – od ranních rituálů přes práci v centrech aktivit až po důležitost reflexe s dětmi. Zdůrazněny byly především přínosy individualizovaného přístupu, podpora samostatnosti dětí, bezpečné a podnětné prostředí i role učitele jako průvodce. Účastníci ocenili praktické ukázky z prostředí třídy, sdílení konkrétních zkušeností i otevřenost k diskusi. Nejlépe byla hodnocena praktická část, kdy se pedagogové zapojili do samotného procesu a vyzkoušeli si roli dětí. Tato část setkání přinesla inspiraci, jak mohou moderní didaktické formy podpořit rozvoj klíčových kompetencí již v předškolním vzdělávání.

- **prohlídka školky**

Po sdílení zkušeností následovala komentovaná prohlídka prostor MŠ Nádražní. Účastníci si mohli prohlédnout jednotlivé třídy, centra aktivit i zázemí školky, která je moderně a funkčně vybavená s důrazem na podnětné a přívětivé prostředí pro děti. Pedagogický tým ochotně odpovídal na dotazy.

- **hodnocení, diskuze, závěr**

Závěrem setkání poděkovala Nikola Krupičková všem účastníkům za aktivní přístup, sdílení zkušeností i cenné podněty k projednávanému návrhu Dohody o prioritách. Vyzdvihla přínos inspirativní návštěvy MŠ Nádražní. V neposlední řadě upozornila, že na příštím setkání pracovní skupiny se budeme věnovat konkrétním návrhům aktivit škol a aktivitám spolupráce mezi školami v území.

V Havlíčkově Brodě dne 17. 6. 2025

Zapsal/a: Nikola Krupičková

Ověřil/a: Svatava Pytlíková