



Zápis

PRACOVNÍ SKUPINA PRO FINANCOVÁNÍ



MAP IV
ORP SVĚTLÁ NAD SÁZAVOU

Název projektu: MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348
Datum a čas konání: 9. června 2025, 14:00 – 16:00
Místo konání: ZŠ a MŠ Uhelná Příbram (Uhelná Příbram 112, 582 46)
Program zasedání: • Aktuální informace z projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou • Plán aktivit na další období • Aktualizace cílů a priorit území – Finální návrh priorit, diskuze • Inspirace a sdílení zkušeností – ZŠ a MŠ Uhelná Příbram, prezentace školy, sdílení projektu, aktivity školy, projekt Začít spolu na malotřídní škole, komunikace s rodiči, řízení a příležitosti malotřídních škol

Zápis

• Úvodní slovo

Dne 9. června 2025 ve 14 hodin se uskutečnilo šesté setkání pracovní skupiny pro financování projektu MAP IV. Setkání proběhlo v prostorách ZŠ a MŠ Uhelná Příbram, kde účastníky přivítala manažerka projektu Nikola Krupičková a ředitelka školy Lenka Burešová. Manažerka projektu poděkovala přítomným za účast. Nepřítomní účastníci byli z jednání předem řádně omluveni.

Cílem setkání bylo poskytnout aktuální informace o realizaci projektu MAP IV- ORP Světlá nad Sázavou, projednat návrh plánovaných aktivit na další období a představit finální verzi aktualizovaných priorit a cílů území do roku 2028. Součástí setkání byla také inspirativní část věnovaná prezentaci hostitelské školy, během níž bude škola sdílet své zkušenosti s programem Začít spolu v prostředí malotřídní školy, představí své aktivity, přístupy ke komunikaci s rodiči i řízení školy a otevře diskuzi k příležitostem a výzvám v oblasti financování malotřídních škol.



- **Aktuální informace z projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou**

Na šestém setkání pracovní skupiny byly představeny realizované implementační aktivity týkající se období od dubna (kdy proběhlo poslední setkání PS) do června.

Pro pedagogické pracovníky, nepedagogické pracovníky, vedoucí pracovníky:

- 7. 4. 2025 - Logopedie hravě: Teorie, která ožívá ve třídě – Viola Paclíková
- 24. 4. 2025 – Naučme děti mluvit o knihách (Jak na čtenářské dílny s lehkostí) – Kateřina Dubnová, Anna Kadlecová
- 7. 5. 2025 – Fígle s technologiemi aneb ohromte i děti (Václav Maněna)
- 13.5.2025 – Učíme se od sebe: Sdílení zkušeností v Základní škole a Mateřské škole Čejov
- 26.5.2025 – Umělá inteligence v pedagogické praxi (AI Dětem)

Pro děti a žáky:

- intervenční programy – pro 1. stupeň ZŠ (Zpátky v čase – Mise, téma: zvládání vrstevnických konfliktů, organizace Dobronauti)
- intervenční programy – pro 2. stupeň ZŠ (FOKUS Vysočina z. ú. – preventivní programy týkající se duševního zdraví – Sebepoškozování, Stres)
- beseda s ilustrátorkou Ester Kuchynkovou, spolupráce s knihovnou ve Světlé nad Sázavou, podpora čtenářské gramotnosti
- přírodovědná soutěž pro žáky 1. stupně ZŠ zaměřená na ekologii, přírodu a týmovou spolupráci.
- podpora polytechnického vzdělávání – ÚDiF: „Vidět zvuk, slyšet světlo“
Interaktivní fyzikální show pro žáky 2. stupně, která zábavnou formou propojuje vědu a umění.

Pro rodiče a širokou veřejnost:

- 25. března 2025 – Knihařská dílnička, spolupráce s organizací SEMiTAM
- 25. března 2025 – online přednáška Návykové látky mezi dětmi a mládeží

Další aktuality z projektu:

- Proběhla rekapitulace dosud nerealizovaných aktivit, přítomní byli seznámeni s návrhy realizací jednotlivých aktivit v posledním období projektu (září – prosinec 2025)
- PS byla opět upozorněna na aktuálně vypsanou výzvu Šablony II OP JAK - Výzva 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II, žádosti je možné podávat nejpozději do 30. 9. 2025



- Přítomní také byli informováni o plánované aktualizaci Strategického rámce MAP do roku 2028 a přípravě Akčních plánů pro školní roku 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028
- Na dalším setkání budou pracovní skupině předloženy návrhy aktivit zpracovaných do SR a akčních plánů
- **Aktualizace cílů a priorit území – Finální návrh priorit, diskuze**

Na tomto setkání pracovní skupiny pro financování byla představena finální verze návrhu dokumentu Dohoda o prioritách, který reflektuje aktualizovanou vizi a priority rozvoje vzdělávání v území MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou do roku 2028. Pracovní skupina rovněž projednala a doplnila cíle k jednotlivým prioritám v souladu s metodikou MAP, která zdůrazňuje podporu moderních didaktických forem, rozvoj potenciálu každého žáka a podporu pedagogických kompetencí. Při stanovování cílů byly zohledněny specifické potřeby území, jeho vzdělávací potenciál i dosavadní zkušenosti a priority místních aktérů. Výstupem jednání je kompletní návrh priorit a cílů, který bude dále využit pro tvorbu Strategického rámce MAP (Dohoda o prioritách).

- **Inspirace a sdílení zkušeností – ZŠ a MŠ Uhelná Příbram, prezentace školy, sdílení projektu, aktivity školy, projekt Začít spolu na malotřídní škole, komunikace s rodiči, řízení a příležitosti malotřídních škol**

V rámci inspirativní části setkání se představila ZŠ a MŠ Uhelná Příbram, která se dlouhodobě věnuje zavádění programu *Začít spolu* v prostředí malotřídní školy. Ředitelka školy, paní Lenka Burešová, představila koncepci školy, způsob realizace programu nejprve na základní škole a následně i v mateřské škole. Podrobně popsala přípravu výukového prostředí – zejména vytvoření center aktivit, která jsou klíčovou součástí tohoto programu a podporují samostatnost, spolupráci i odpovědnost žáků. Dále nastínila, jakým způsobem byla nová koncepce komunikována rodičům i širší veřejnosti a jak škola buduje důvěru a otevřenou spolupráci s rodinami. V závěru prezentace se podělila o cíle školy do budoucna a účastníci setkání měli možnost klást doplňující dotazy. Prezentace byla velmi inspirativní a přinesla konkrétní podněty pro diskusi o možnostech rozvoje malotřídních škol v území.

Úkol na příští setkání: zpracované finální návrhy aktivit spolupráce a aktivity škol v oblasti MODIFO vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků

Termín příštího setkání je stanoven na září. Konkrétní termín, program a místo setkání bude upřesněno ve spolupráci se členy PS.

V Uhelné Příbrami dne 9. 6. 2025

Zapsal/a: Nikola Krupičková

Ověřil/a: Petra Vondrová