



Zápis

PRACOVNÍ SKUPINA PRO FINANCOVÁNÍ



MAP IV
ORP SVĚTLÁ NAD SÁZAVOU

Název projektu: MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348
Datum a čas konání: 9. dubna 2025, 14:00 – 16:00
Místo konání: Městský úřad Světlá nad Sázavou (velká zasedací místnost)
Program zasedání: • Aktuální informace z projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou • Pán aktivit na další období • Aktualizace cílů a priorit území • Inspirace a sdílení zkušeností

Zápis

• Úvodní slovo

Dne 9. dubna 2025 ve 14 hodin se uskutečnilo páté setkání pracovní skupiny pro financování projektu MAP IV. Setkání proběhlo v prostorách Městského úřadu ve Světlé nad Sázavou, kde účastníky přivítala manažerka projektu, Nikola Krupíčková. Manažerka poděkovala všem přítomným za jejich aktivní účast a ochotu podílet se na dalším směřování projektu. Účastníci, kteří se nemohli zúčastnit, byli z jednání předem omluveni. Hlavním cílem tohoto setkání bylo poskytnout aktuální informace o průběhu projektu MAP IV, projednat plán aktivit na další období, společně aktualizovat vizi, cíle a priority území do roku 2028 a vytvořit prostor pro sdílení zkušeností a inspiraci mezi školami a partnery v území.

• Aktuální informace z projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou

Na pátém setkání pracovní skupiny pro financování byly představeny klíčové informace o dosavadním průběhu projektu MAP IV v ORP Světlá nad Sázavou. V období od ledna do dubna 2025 se uskutečnila řada aktivit zaměřených na podporu vzdělávání, sdílení zkušeností a rozvoj kompetencí:

- Leden přinesl aktivity jako „Finance s Liškou“ na podporu finanční gramotnosti a využití materiálů z databáze výstupů OP VVV, setkání projektu IPs Kurikulum a IDZ Kraje Vysočina, seminář o grafomotorice a seminář s psychologkou L. Sedláčkovou (téma autismus a ADHD).



- V únoru proběhl seminář s N. Rutovou zaměřený na poezii, a také setkání s řediteli a zřizovateli, partnery projektu, kde byly představeny programy „Den pro školu“ a „Skoala, projekt Kurikulum a téma Mediace ve školách
- Březen nabídl pestrou paletu aktivit pro žáky: tvořivé dílny – Tvoříme ze dřeva pro žáky ZŠ, programy zaměřené na prevenci, semináře o kritickém myšlení a online přednášku pro rodiče a veřejnost k problematice návykových látek, dále také dílničky ve spolupráci s knihovnou ve Světlé nad Sázavou
- Manažerka projektu také informovala o podání 2. ZoR projektu MAP
- V dubnu proběhla zatím jedna implementační aktivita a to seminář - Logopedie hravě: Teorie, která ožívá ve třídě.

Byly rovněž představeny možnosti vybavení k zapůjčení školám (např. stroj na výrobu placek, mikroskopy, badatelské batohy).

Dále byla diskutována spolupráce s IDZ Kraje Vysočina na téma zemědělství.

Po vzájemné diskuzi Kraje Vysočina, Zemědělského svazu, Agrární komory, Asociace soukromých zemědělců vzešel podnět, že děti ze základní škol nemají dostatečné znalosti o pěstování plodin a chovu hospodářských zvířat a často neznají ani tzv. „cestu od zrna k chlebu“.

Na pracovní skupině bylo diskutováno, zda by základní školy uvítali hotové pracovní listy zahrnující tato témata. Většina z nich se shodla na tom, že si jsou vědomi zhoršujících se znalostí dětí v této oblasti a s tímto postřehem souhlasí.

Zároveň ale uvádějí, že ve školách již mají k dispozici dostatek podkladů a výukových materiálů, které pro výuku využívají – ať už prostřednictvím dostupných učebnic, výukových portálů, tematických exkurzí, projektových dnů či spolupráce s místními zemědělskými podniky a farmami. Tvorbu nebo distribuci nových pracovních listů proto většina z nich aktuálně nepovažuje za nezbytnou.

Dále byla zmíněna příležitost zapojení škol do pilotního ověřování modelových ŠVP, které spustí MŠMT od června 2025. Přítomní byli také upozorněni na možnou adresnou podporu ze strany IPs Kurikulum.

V neposlední řadě, byla pracovní skupiny financování upozorněna opět na aktuálně vypsanou výzvu Šabloy II OP JAK - Výzva 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II.



- **Plán aktivit na další období**

Pro pedagogy:

- Naučme děti mluvit o knihách
Seminář zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti a diskusních dovedností žáků.
- Fígle s technologiemi aneb ohromte i děti
Praktický workshop na využití moderních technologií a digitálních nástrojů ve výuce.
- Učíme se od sebe: Sdílení zkušeností
Setkání pedagogů v ZŠ a MŠ Čejov, výměna dobré praxe a inspirace z každodenní výuky.
- Umělá inteligence v pedagogické praxi
Úvodní seminář o využití AI ve vzdělávání, inspirace pro praktické uplatnění ve školní praxi.

Pro žáky:

- Máme rádi přírodu
Přírodovědná soutěž pro žáky 1. stupně ZŠ zaměřená na ekologii, přírodu a týmovou spolupráci.
- Podpora polytechnického vzdělávání – ÚDiF: „Vidět zvuk, slyšet světlo“
Interaktivní fyzikální show pro žáky 2. stupně, která zábavnou formou propojuje vědu a umění.

- **Aktualizace cílů a priorit území**

V rámci přípravy finální dokumentace v projektu MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou byla v pracovní skupině pro financování projednána a diskutována aktualizace vize a priorit rozvoje vzdělávání v území do roku 2028. Součástí procesu byla také jejich prioritizace, jejímž výstupem je návrh dokumentu Dohoda o prioritách.

Pracovní skupina se rovněž zabývala návrhy a aktualizací cílů k jednotlivým prioritám, přičemž diskuse probíhala v souladu s metodikou MAP, která stanovuje nutnost zohlednění tří klíčových témat:

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.
2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.
3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.



Na základě dosavadního postupu vznikl pracovní návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP IV, který obsahuje i vazby na strategické dokumenty. Tento návrh bude dále předložen k projednání v dalších pracovních skupinách a upraven dle jejich podnětů. Finální verze dokumentu bude sloužit jako základ pro tvorbu Strategického rámce MAP.

- **Inspirace a sdílení zkušeností**

Během jednání pracovní skupiny byl prostor pro sdílení příkladů dobré praxe v oblasti využívání finančních zdrojů a zvyšování kvality výuky. Členové skupiny diskutovali o osvědčených postupech při realizaci projektů, financování a efektivním využívání dostupných nástrojů. V rámci diskuse vyjádřili pedagogové zájem o společné školení zaměřené na školní vzdělávací programy (ŠVP), které by mohlo podpořit jejich profesní rozvoj. Tento bod přispěl k posílení spolupráce a výměně zkušeností mezi školami a organizacemi v území.

Termín příštího setkání je stanoven na 9. června. Konkrétní program a místo setkání bude upřesněno ve spolupráci se členy PS.

Ve Světlé nad Sázavou dne 9. 4. 2025

Zapsal/a: Nikola Krupičková

Ověřil/a: Petra Vondrová